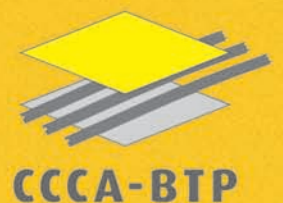


Apprentissage BTP



Rencontre nationale
des apprentis...
et après ?



LORRAINE

Un internat neuf à Pont-à-Mousson

C'est dans un internat flambant neuf que les apprentis du CFA-BTP de Pont-à-Mousson font, cette année, leur rentrée. Les dortoirs de six à huit lits de l'ancienne structure, bâtie en 1975, ont laissé place à des chambres de trois à quatre personnes, équipées d'un bloc sanitaire intégré. Des salles de détente, dotées d'une télévision, un foyer proposant une restauration rapide (paninis, hot-dogs, boissons, etc.), une salle d'informatique et une salle de projection de film avec grand écran complètent les installations. Les apprentis disposent ainsi de beaucoup plus d'espace et de confort. Une porte a aussi été équipée afin que les apprentis adultes puissent entrer et sortir à leur guise, grâce à un badge électronique personnel. Inaugurée en avril dernier, cette rénovation de plus de 3 millions d'euros a été financée par le conseil régional de Lorraine et le CCCA-BTP, qui illustre ici sa forte volonté d'améliorer l'accueil des apprentis dans les CFA du réseau.



Sur deux étages, le nouvel internat pourra accueillir 147 apprentis.

NATIONAL

Les CFA aident les jeunes à trouver une entreprise

Dans un contexte économique difficile, les CFA se mobilisent et mettent en place un certain nombre d'actions pour aider leurs futurs apprentis à trouver un maître d'apprentissage (MA). Le CFA-BTP de Laon met, par exemple, en relation, par mail ou par courrier, les entreprises à la recherche d'un apprenti et les jeunes reçus en module d'accueil. À Chartres, un guichet unique organise des ateliers pour la recherche d'un MA et organise des rendez-vous téléphoniques entre jeunes et entreprises. Afin de mettre en commun les bonnes pratiques initiées par les établissements et d'en faire profiter tout le réseau, le CCCA-BTP a créé, début juillet, le bulletin de liaison *Info CJE*. Un travail collectif, pour l'élaboration d'une base de données, sera également entrepris cette année.



Photo : B. Charpenel/CCCA-BTP

BRETAGNE

La tête et les mains

Ils sont cuisiniers ou professeurs, ils ont en poche un BTS, une licence de biologie, un diplôme de Polytechnique... Ils ont choisi les métiers du BTP et l'apprentissage comme voie de formation. Leurs

motivations ? La technicité des métiers proposés, créer de leurs mains, le goût du terrain ou encore la qualité des contacts humains. Ils sont fiers de leur choix et sont bien dans leur peau. Le CFA-BTP de Quimper

a réalisé un film, *La tête et les mains*, dans lequel témoignent les apprentis d'une promotion de plombiers chauffagistes un peu particulière, puisqu'elle réunit en majorité des parcours singuliers.

LIMOUSIN

Le plâtre sera durable ou ne sera pas



Maison écologique, réalisée par des apprentis.

Le CFA-BTP de Limoges a remporté une mention spéciale Réalisation lors du challenge Découvrir les métiers du plâtre 2009 organisé à l'initiative de l'Association pour la promotion des métiers du plâtre. Ce sont trois maquettes entièrement en plâtre (une maison écologique, une tour du développement durable

et un trolley) qui leur ont valu cette distinction. Cette manifestation s'inscrivait dans un cycle « Le CFA se met au vert » qui valorisait l'approche environnementale du métier des plaquistes et des plâtriers. Le préfet de la région et le recteur d'académie sont venus apprécier leur travail, ainsi que de nombreux collégiens.

RHÔNE-ALPES

Des apprentis réalisent une œuvre d'art



Une des pyramides qui ornent un rond-point de Bourgoin-Jallieu.

C'est à la réalisation d'une véritable œuvre d'art qu'ont participé les vingt-huit apprentis de deuxième année en métallerie et mention soudeur du CFA-BTP de Bourgoin-Jallieu. La mairie a fait appel à leur savoir-faire pour assembler les pièces en inox de trois grandes pyramides de 3, 4 et 5 mètres de haut dessinées par l'architecte et le responsable des espaces verts de la ville. Composées d'une base triangulaire et de câbles en inox, prévus pour soutenir une végétation grimpante, ces imposantes structures sont exposées au centre d'un rond-point de la ville. Une bonne expérience pour ces jeunes, dont la formation de haut niveau est ici reconnue et valorisée.

VITE

► **Philippe Dreyfus est directeur général de l'AFPBT de Loire-Atlantique depuis le 2 juin.** Titulaire d'un doctorat en sciences économiques, il a été directeur adjoint de l'école de commerce Sup de Co à Reims et également chef de projet formation dans le groupe Bouygues. La formation ainsi que la gestion prévisionnelle des compétences ont été le fil conducteur de sa carrière. ■

► **« Carton plein » pour l'Aforbat-Vendée** dont neuf apprentis ont décroché en juillet la médaille d'or du concours « Un des meilleurs apprentis de France ». Pour obtenir cette récompense, les concurrents ont réalisé un « chef-d'œuvre » et ont franchi les sélections départementale, régionale puis nationale. La remise des diplômes aura lieu en novembre prochain au Sénat. ■

NATIONAL

Priorité au développement professionnel en 2010



Le dispositif de formation continue du CCCA-BTP entend mettre particulièrement l'accent sur l'accompagnement des parcours individuels. « L'important est de bien réfléchir aux attentes et aux besoins de formation afin de construire des parcours adaptés en puisant dans l'offre spécifique du CCCA-BTP, mais aussi dans ce que proposent d'autres organismes », explique Marek Lawinski, responsable de la formation continue au

CCCA-BTP. Les orientations pour les plans de formation 2010 s'inscrivent plus que jamais dans une perspective de développement durable, de santé et de sécurité au travail ainsi que de l'écoute sociale des apprentis avec un effort particulier vers les animateurs. « En outre, l'entretien professionnel représente l'occasion d'étudier les modalités d'une formation adaptée », rappelle Marek Lawinski.

Éditorial



Ambitions de réussite

La troisième Rencontre nationale des apprentis que le CCCA-BTP a organisée au mois de mai dernier fut un formidable succès,

à la hauteur de l'excellence des jeunes en formation au sein de nos CFA-BTP. Ils ont démontré une fois encore, par la richesse de leur réflexion collective et la pertinence de leurs propositions, combien il est important de leur donner la parole pour améliorer encore la qualité de leur formation et de leur vie quotidienne.

Ainsi que je m'y étais engagé, les propositions que les apprentis ont formulées sont présentées aux professionnels du BTP à l'occasion de cette nouvelle rentrée. Un plan d'actions prioritaires sera engagé dès cet automne par l'ensemble des CFA-BTP, dont je salue une nouvelle fois l'implication exemplaire dans le processus d'expression des jeunes. Les démarches de progrès entreprises et renforcées dans nos établissements s'exprimeront tant en matière d'information et d'orientation des jeunes, d'accueil et de formation en entreprise et au CFA que dans les domaines de la prévention de la santé et de la sécurité au travail et de l'accompagnement socio-éducatif. C'est aussi grâce à la mobilisation de tous les partenaires de l'apprentissage BTP que nous répondrons à l'exigence des jeunes de réaliser leurs ambitions de réussite professionnelles et personnelles. Cette exigence de qualité de la formation en faveur de l'apprentissage et de l'accompagnement des jeunes est l'engagement de toute la profession. Si la période que nous traversons connaît une certaine inflexion de l'activité, les professionnels de la construction restent mobilisés et poursuivent leur investissement dans la formation. Former aujourd'hui une main-d'œuvre qualifiée, c'est répondre demain aux besoins de nos entreprises, dont les jeunes sont l'avenir.

Patrick Del Grande, président du CCCA-BTP

NATIONAL

Les échanges européens se multiplient

Grâce au programme de l'Union européenne Leonardo da Vinci et à l'effort des professionnels du BTP à travers le CCCA-BTP, les échanges avec les centres de formation des autres pays européens se multiplient. Au CFA-BTP du Havre, ce sont six BP génie climatique qui sont partis, en juillet 2009, à Catane (Sicile) pour suivre les chantiers de construction d'une grande surface et du métro. Au CFA-BTP d'Ocquerre, six apprentis de deuxième année de CAP carrelage ont passé trois semaines à l'École de mosaïque du Frioul, à Spilimbergo (Italie), où ils se sont formés à la mosaïque et au terrazzo vénitien. Enfin, le CFA-BTP d'Hesdigneul-lès-Boulogne a organisé une action simultanément



L'École de mosaïque du Frioul (Italie).

en Irlande et en Suède. À leur retour, tous les apprentis ont reçu l'Europass Mobilité, qui contribuera sans nul doute à la valorisation de leur parcours de formation et de leur expérience.

Sommaire

Vie du réseau

- Échos, mouvements et initiatives **p2**
- Une formatrice en maths chez les électriciens **p4**
- Les journées techniques des équipes comptables **p5**

En chantier

- La Rencontre nationale des apprentis va se poursuivre sur le terrain **p6**

Points d'appui

- Rentrée 2009-2010: les CFA se mobilisent **p8**

ENGAGEMENT



Jean-Jacques Bojko
maître d'apprentissage

« Il est indispensable, aujourd'hui, de transmettre aux jeunes notre savoir et nos acquis, témoigne

Jean-Jacques Bojko, patron d'une SARL de plomberie, chauffage et électricité au Poiré-sur-Vie (Vendée). Mais les apprentis que nous recevons nous apportent aussi énormément sur les nouvelles techniques, enseignées dans les CFA, et sur les nouveaux matériaux. Leur venue dans l'entreprise nous permet d'avoir une large ouverture sur ce qui se passe dans le métier. »

Lui-même formé au CFA-BTP de La Roche-sur-Yon pour devenir maître d'apprentissage confirmé (MAC), Jean-Jacques Bojko, accueille actuellement quatre jeunes du CFA en BP, Bac pro et mention complémentaire.

« La formation de MAC permet de se remettre en question et de mieux accompagner les jeunes que nous recevons, poursuit le chef d'entreprise.

Pour un apprenti, arriver dans un monde d'adultes qu'il ne connaît pas peut être très traumatisant.

L'accueillir correctement et clarifier tout de suite les tâches qui lui sont demandées est important. »

PAPE

Au CFA-BTP de Franche-Comté, tous les formateurs en mathématiques effectuent une période d'activité professionnelle en entreprise (PAPE) pour se rapprocher de la réalité des chantiers.

Une formatrice en maths chez les électriciens

La première à avoir inauguré le programme de rapprochement de l'enseignement général et professionnel au sein du CFA-BTP de Franche-Comté est Laurence Paris, formatrice en mathématiques, en charge des sections « électricité ». « L'objectif était de mieux connaître le métier d'électricien dans les différents secteurs (habitat, tertiaire, ERP, etc.), d'étudier notamment les domaines des courants fort et faible et des énergies renouvelables, mais aussi de mieux prendre en compte le vécu des apprentis, explique-t-elle. Participer à la préparation et à la production des chantiers grandeur nature et pratiquer les gestes propres au métier d'électricien m'a aussi permis de renforcer mes relations avec les entreprises, de mieux

comprendre les personnes avec lesquelles on travaille et de repérer des situations d'apprentissage ancrées dans la réalité du métier. »

Cinq PAPE en 2009

Au cours de cette expérience, qui s'est déroulée dans deux entreprises (la première plus spécialisée dans les énergies renouvelables, la seconde davantage axée

(organisation, choix de matériel et de technologie, tri des déchets, etc.) et les intégrer dans mon enseignement pour les électriciens », poursuit-elle.

Courant 2009, les cinq formateurs en mathématiques du CFA-BTP auront tous passé deux mois en entreprise, dans le cadre de la PAPE. L'établissement a embauché une formatrice remplaçante

« L'objectif de ce programme est notamment de mieux prendre en compte le vécu des apprentis. »

sur le bâtiment), Laurence Paris a également pu récupérer des documents techniques, des plans, des photos et autres matériels, qu'elle utilise aujourd'hui avec ses apprentis. « J'ai également pu découvrir la mise en application des nouvelles techniques de développement durable

à l'année pour assurer l'intérim pendant leur absence. Si l'opération se passe bien avec les formateurs en mathématiques, le CFA-BTP de Franche-Comté proposera ensuite une PAPE à ceux de français et d'histoire-géographie, afin que les formateurs en enseignement général aient une vraie culture du métier. ■



Laurence Paris a été la première formatrice à effectuer une PAPE au CFA-BTP de Franche-Comté.

UN JEUNE, UN PARCOURS

Mélanie Coat s'est battue pour aller en CFA

Dès la 6^e, Mélanie Coat savait qu'elle voulait être architecte d'intérieur et pour cela suivre un apprentissage. Son malheur ? Être assez douée pour continuer des études générales. « *Jus suis allée en 2^e, car mes parents ne voulaient pas que je parte en apprentissage. J'ai tout fait pour rater mon année et, malgré cela, j'aurais pu passer.*

Mes professeurs ne voulaient pas signer les papiers pour que j'entre en CFA. J'ai tout de même pu aller en lycée professionnel, à Brest, en BEP d'aménagement, finition, vitrier en deux ans. J'ai suivi deux stages de quatre semaines qui ont confirmé que j'avais choisi la bonne voie. »

Mélanie a réussi à trouver un employeur à Quimper et à entrer au CFA de Plérin, en BP peinture-revêtement, où elle

comptait passer aussi une mention complémentaire en décoration. « *Finale, les formateurs m'ont poussée à aller jusqu'au Bac pro aménagement et finition, et ils ont eu raison. Cela peut permettre de devenir chef de chantier, de travailler dans des bureaux ou encore dans un magasin. Au CFA, c'est comme une grande famille, il n'y a pas de rapport profs-élèves, c'est ce que j'apprécie. »* À 24 ans,

Mélanie ne regrette pas ses choix. Les chantiers, en intérieur, comme en extérieur, les relations avec les clients et les contacts humains en général lui plaisent toujours autant. Fin juin, alors qu'elle attendait ses résultats du Bac pro, elle ne savait pas encore si l'entreprise où elle avait passé cinq ans allait la garder. Mais elle n'avait aucun souci quant à son avenir. Même si le contrat s'arrêtait, partir un



« *Deux stages ont confirmé que j'avais choisi la bonne voie. »*

an à l'étranger pour découvrir d'autres façons de décorer l'intérieur des maisons, faisait partie de son programme.



Photos : B. Charpenel/CCCA-BTP

SÉMINAIRE

La deuxième édition s'est déroulée pendant trois jours début juin à Talmont-Saint-Hilaire (Vendée).

Les journées techniques des équipes comptables



Daniel Michel a clôturé le séminaire.



Belle réussite pour le deuxième séminaire destiné aux équipes comptables du réseau CCCA-BTP, qui a réuni plus de 120 participants, représentant la

quasi-totalité des associations gestionnaires de CFA. « *Ces journées techniques répondaient vraiment à une attente des comptables, qui ont apprécié de pouvoir se retrouver et*

échanger sur leurs problématiques communes, témoigne Marion Chevance, en charge de l'organisation des rencontres. L'atmosphère était à la fois studieuse et très ouverte, et les débats ont notamment abouti à l'idée de mutualiser les outils. De nombreux participants, suite à ces journées, nous ont envoyé des éléments susceptibles de faire avancer les dossiers. » Quatre ateliers ont été organisés sur les investissements, l'harmonisation des pratiques comptables entre établissements, le droit social et le budget, et des

démonstrations de logiciels ont été proposées (éditions pilotées de SAGE et un logiciel d'achats). Puis, une conférence, animée par Daniel Michel, professeur honoraire à HEC, en présence également d'une trentaine de secrétaires généraux et de directeurs généraux, a permis d'ouvrir le débat sur le contrôle de gestion des associations. « *Autant de travaux constructifs qui aboutiront à la rédaction d'un plan d'actions* », souligne Laura Taisne, responsable du service conseil gestion et finances du CCCA-BTP. ■

Après les fructueux échanges de mai à la Bibliothèque nationale de France, les centres de formation prolongent la dynamique. Démarche pédagogique, sensibilisation citoyenne, travail sur la représentativité : chaque CFA-BTP adapte les moyens selon ses objectifs.



Photos : B. Charpenel/CCCA-BTP



Maria Trousseau, adjointe de direction chargée de la pédagogie, CFA de Chartres

Pour nous, les RNA sont l'occasion d'effectuer un travail tout au long de l'année. Cela constitue une base, un thème pour faire s'exprimer les jeunes à l'écrit comme à l'oral sur un sujet qui les touche. Ainsi, cela les prépare à la prise de parole pour le CCF. La RNA constitue un excellent levier que nous utilisons, notamment dans les cours de français pendant lesquels nous cherchons à susciter le dialogue.

La Rencontre nationale va se poursuivre sur le

Point d'orgue, après plusieurs mois de préparation dans les CFA-BTP, la Rencontre nationale des apprentis (RNA) s'est déroulée les 13 et 14 mai à Paris. Les délégués ont d'abord effectué une synthèse à partir des grands thèmes développés dans les établissements et lors des rencontres régionales. La réunion plénière, animée sur le mode d'une émission de télé, leur a permis de débattre avec des représentants de la profession ainsi qu'avec les partenaires de l'apprentissage. Les apprentis ont eu l'opportunité de faire part de leurs propositions à Martin Hirsch, haut-commissaire à la Jeunesse. Aujourd'hui, le travail autour de l'expression et la représentativité des apprentis va se prolonger sur le terrain, où chaque CFA-BTP intègre dans son propre projet d'établissement cette dimension citoyenne. D'autre part, les propositions issues de la Rencontre vont être examinées attentivement pour donner lieu – comme cela avait été le cas pour les précédentes RNA – à des avancées concrètes. Objectif : valoriser l'apprentissage et améliorer la qualité de l'environnement professionnel des apprentis ainsi que développer la prise en charge éducative et sociale des jeunes inscrits en formation dans un CFA. ■

Le compte rendu d'un délégué des apprentis

« Le CCCA-BTP a organisé la Rencontre nationale des apprentis de tous les CFA du BTP de France. Par CFA, un seul apprenti était désigné pour monter à Paris et y participer. Le but était de se rencontrer pour parler de notre vie et de la formation au CFA, mais aussi en entreprise. Arrivés à l'hôtel à Paris, ils ont choisi de réunir les soixante-quinze apprentis, puis de nous regrouper en cinq thèmes différents. Tout cela s'est fait le premier soir. Le lendemain matin, dans les cinq groupes nous avons débattu des différentes questions et retenu les points principaux pour en parler l'après-midi à la Bibliothèque nationale de France, à des personnes telles que Patrick Del Grande, président du CCCA-BTP, ou Martin Hirsch, haut-commissaire à la Jeunesse, ainsi que d'autres personnalités politiques qui étaient présentes pour écouter nos remarques et propositions, prendre des notes afin d'améliorer notre vie au CFA

et en entreprise. La scène était installée sous forme de plateau télé et seulement quatre apprentis par thème de travail étaient choisis pour participer au débat. Les autres étaient dans le public avec les spectateurs. Le lendemain, nous avons eu l'honneur de visiter Paris sur une péniche sur le canal Saint-Martin qui rejoint ensuite la Seine. Nous avons aussi visité le musée du Louvre et découvert sa riche histoire. En fin de journée, chaque apprenti a regagné son train pour un retour dans nos différents CFA de France. Ce fut une très bonne expérience, qui nous a permis à tous de pouvoir communiquer entre nous sur notre vie au CFA et en entreprise, pour ainsi améliorer celle-ci grâce à des avis très différents. J'ai trouvé intéressant de pouvoir faire connaissance avec d'autres apprentis de France au sein de cette grande organisation du CCCA-BTP. Dans l'attente de changement positif... »

Anthony Mercier, maçon 2C



MARTIN HIRSCH, haut-commissaire à la Jeunesse, a écouté attentivement les interventions des délégués des apprentis.

Christophe Steckowski, adjoint de direction chargé de l'animation, CFA-BTP de Poitiers

Dans un premier temps, nous avons assuré la médiatisation de l'événement à travers des articles dans la presse régionale. Dès cette rentrée, Julien Bernard, le jeune qui a participé à la RNA, va témoigner de son expérience auprès de la nouvelle promo. Ce sera également le thème de la première réunion des délégués qui se tient chaque semaine. Nous mettons l'accent sur la représentativité. Après une campagne d'information, les apprentis en première année élisent leurs délégués qui suivent alors une formation. En seconde année, les délégués sont reconduits, ou ne le sont pas, par leurs pairs. Cette année, nous innovons en mettant en place, avec la région, un centre de formation commun pour les délégués. Nous organisons également pour les délégués de seconde année une visite du Parlement européen de Strasbourg ainsi qu'une visite du conseil régional. Quand nous recevons les entreprises, nous ne manquons jamais de leur parler de ce travail sur la représentativité et la citoyenneté.

ale des apprentis terrain



Laurent Rabaté, adjoint de direction chargé de l'animation, CFA-BTP de Blois

Nous allons présenter aux jeunes le compte rendu de la journée. Nous allons aussi organiser des tables rondes en concertation avec les équipes pédagogiques et les équipes d'animation. La RNA est pour nous une occasion d'effectuer un travail transversal sur l'accompagnement éducatif.



Gwenaëlle Giraudon, adjointe de direction chargée de l'animation, CFA-BTP Nord-Isère

Après le retour à l'équipe pédagogique, un article a été rédigé pour le journal du CFA, et le jeune qui a participé à la RNA a également rédigé son propre compte rendu (lire encadré « *Le compte rendu d'un délégué des apprentis* » en page 6). Nous allons travailler avec le groupe des sondés pour recueillir les remarques des apprentis et contribuer au projet éducatif global.

SIGNATURE DE CONTRATS

En cette rentrée, les jeunes, désireux de se former à un métier du BTP par la voie de l'apprentissage rencontrent des difficultés pour trouver un employeur. Les CFA du BTP et l'ensemble de la branche se mobilisent pour convaincre les entreprises que la formation est un enjeu qui dépasse les fluctuations de la conjoncture économique.

Rentrée 2009-2010: les CFA se mobilisent



Au CFA-BTP d'Ocquerre, des intérimaires et des volontaires se relaient pour mener une vaste opération de télémarketing.

Partout en France, les responsables des associations gestionnaires, les directeurs de CFA et leurs équipes ont mis sur pied de véritables campagnes de communication pour convaincre les employeurs de leur région d'embaucher des jeunes en contrat d'apprentissage.

Mailings, numéros verts, annonces de presse, réunions... chacun a opté pour la méthode qui lui semblait la

plus adaptée en fonction de sa réalité de terrain. Le défi est d'importance : depuis quelques mois, les entreprises, inquiètes du fléchissement de l'activité économique, se sont montrées en retrait sur l'embauche des jeunes apprentis. Or, l'investissement dans la formation des

professionnels qualifiés de demain est un enjeu d'avenir, explique Philippe Mériaux, président du CFA-BTP 51 dans une lettre diffusée à 2400 exemplaires aux professionnels de la Marne : « *Nous ne formons pas pour deux ans, mais pour les décennies qui viennent* », argumente-t-il. Dans la Loire, comme dans bien d'autres départements, les CFA-BTP développent également l'argument dans un mailing : « *L'apprenti de 2009 est le professionnel dont vous aurez besoin en 2011 pour remplacer vos collaborateurs qui partiront en retraite ; pour réaliser les*

chantiers qui vont démarrer grâce aux mesures de relance du BTP et pour rénover les millions de logements par des travaux d'économie d'énergie ».

Ainsi partout, les professionnels, les équipes des CFA-BTP se mobilisent afin que tous les jeunes qui ont dit « oui » aux métiers du bâtiment et des travaux publics puissent trouver une entreprise pour les accueillir et les former. Nombreux n'hésitent pas à innover. Par exemple, en Seine-et-Marne, les CFA-BTP d'Ocquerre et de Nangis se sont associés pour conduire une opération de télémarketing pendant les deux premières semaines de septembre. Philippe Davis, directeur du CFA-BTP d'Ocquerre raconte : « *Nous avons voulu faire quelque chose qui change et dont les résultats soient immédiatement mesurables. De 9 heures à 19 heures, deux intérimaires dûment briefés et des personnes du CFA (le CJE, des formateurs, des animateurs, des volontaires) se sont relayés autour des quatre postes téléphoniques dédiés à l'opération* ». Résultats : cent cinquante promesses de signatures. Une partie est confirmée et les autres sont en cours.

Vers une campagne nationale

Le CCCA-BTP encourage et soutient toutes les initiatives. L'objectif de tout le réseau est que le BTP puisse répondre « présent » aux jeunes motivés. « *Nous sommes très atten-*

FOCUS

Les nouvelles mesures pour favoriser les contrats d'apprentissage

Zéro charges pour l'embauche d'apprentis dans toutes les entreprises.

Le dispositif Zéro charges pour les entreprises de moins de dix salariés est étendu aux entreprises de plus de dix salariés pour le recrutement de leurs apprentis.

• **Objectif** : l'embauche de 320 000 apprentis entre le 1^{er} juin 2009 et le 1^{er} juin 2010.

1 800 euros de prime pour l'embauche d'apprentis supplémentaires dans les entreprises de moins de 50 salariés.

Entre le 24 avril 2009 et le 30 juin 2010, une prime de 1800 euros sera accordée aux entreprises de moins de cinquante salariés pour l'embauche de tout apprenti supplémentaire.

• **Objectif** : l'embauche de 40 000 jeunes.

tifs au suivi des effectifs et nous constatons qu'aujourd'hui il y a davantage de jeunes qui souhaitent engager une carrière dans le bâtiment et les travaux publics. Nous avons alerté notre réseau et les CFA du BTP ont réalisé de nombreuses actions avec des résultats appréciables. Le CCCA-BTP peut apporter son appui technique et son expertise à tous les CFA qui font appel à lui. Dans un second temps, nous n'excluons pas d'organiser avec les professionnels et les CFA une campagne nationale, déclinée dans chaque région et bassin d'emploi. A nos yeux, la formation est l'avenir des entreprises et des jeunes qui y travaillent », conclut Marcel Malmartel, Secrétaire général du CCCA-BTP. ■



De nombreux CFA ont envoyé des mailings aux entreprises de leur région.

Apprentissage BTP est édité par le CCCA-BTP • 19 rue du Père Coirentin • 75680 Paris cedex 14 • Tél : 01 40 64 26 00 • www.ccca-btp.fr

Directeur de la publication : Patrick Del Grande • Directeur délégué : Marcel Malmartel • Les collaborateurs du CCCA-BTP : Loïc Bestard, Bernard Charpenel, Catherine Gauthier

Adressez vos courriers à : catherine.gauthier@ccca-btp.fr • Conception et réalisation : ©BAT • Rédaction : Florence Jacquemoud, Jean-Louis Langlois • Impression : Gueutier

Dépôt légal : septembre 2009 • Tirage : 10 000 exemplaires • ISSN : 12403563

