

Apprentissage BTP



Les adjoints chargés de la pédagogie à Bordeaux



NATIONAL

Étapes régionales pour les 41^{es} Olympiades

À l'image des quatre CFA-BTP de la région Champagne-Ardenne, qui ont organisé leurs sélections régionales, du 3 au 5 février, dans le cadre du salon Sabine (Salon du bâtiment innovant du Nord-Est), à Reims, tous les établissements du réseau CCCA-BTP mèneront à bien leurs sélections, pour la 41^e édition des Olympiades des Métiers, d'ici à octobre 2010. Les finales nationales se tiendront à Paris du 4 au 8 février 2011, avant la compétition internationale, qui aura lieu du 5 au 8 octobre 2011 à Londres. Le partenariat mis en place entre le CCCA-BTP et le COFOM (Comité français des Olympiades des Métiers), organisateur de la manifestation en France, et la mobilisation toujours remarquable des CFA, des chefs d'entreprise et des maîtres d'apprentissage, garantissent la réussite de chaque édition des Olympiades des Métiers.

CENTRE

Des classes mobiles multimédias

Déjà adepte des tableaux blancs interactifs, qui sont aujourd'hui installés dans dix salles de cours, le CFA-BTP de Chartres s'est récemment équipé de deux classes mobiles multimédias, l'une pour l'enseignement général, l'autre en atelier d'électricité. Il s'agit de chariots ergonomiques très maniables, sur lesquels sont stockés 17 ordinateurs, dont on est sûr que les

batteries seront rechargées à la reprise des cours. À cela s'ajoutent des bornes wifi et un vidéoprojecteur. Les formateurs peuvent ainsi alterner à loisir les cours traditionnels et les cours ayant comme support les ordinateurs, qui permettent d'effectuer d'autres types de travaux (recherches documentaires sur Internet, etc.) et impliquent une gestion de la classe très différente.

NATIONAL

« Bâtirama » met les apprentis à l'honneur

À l'occasion de ses troisièmes Trophées de l'apprenti, le journal *Bâtirama* a notamment distingué deux apprentis des CFA-BTP du réseau CCCA-BTP. Vincent Petit, 17 ans, en CAP première année installateur thermique au CFA-BTP de Brétigny-sur-Orge, a reçu le Trophée Santé-sécurité. « *Mon maître d'apprentissage fait très attention à ce que je porte mes équipements de protection individuelle (EPI). J'ai aussi un voisin carreleur qui aujourd'hui est handicapé du dos. J'ai compris qu'il fallait prendre soin de ses yeux, de ses genoux et de ses mains si on veut arriver à la retraite en bonne forme. Dans mon métier, nous risquons les brûlures, les projections dans les yeux et les TMS.* » Vincent s'est particulièrement impliqué lors de l'opération "100 minutes pour la vie" organisée par l'OPPBTB, qui s'est déroulée dans son centre de formation. Morgane Ferret, en bac pro (ELEEC) au CFA-BTP de Montpellier, a reçu le trophée Avenir. « *Ce que j'aime, ce sont les relations humaines comme les contacts avec les fournisseurs et les clients. Après mon Bac pro, je veux passer un BTS en alternance pour évoluer vers la relation clients. Je pense être maintenant plus performante en conception car j'ai été sur les chantiers.* »



Paul Duphil (OPPBTB) remet le trophée Santé-Sécurité à Vincent Petit du CFA-BTP de Brétigny-sur-Orge.



Morgane Ferret, en bac pro (ELEEC) du CFA-BTP de Montpellier, a reçu le trophée Avenir.

La médecine du travail en visite

Le CFA-BTP de Chartres a passé des accords de partenariat avec SISTEL (Service interprofessionnel de santé au travail d'Eure-et-Loir) afin que des médecins du travail interviennent régulièrement dans l'établissement, pour sensibiliser les jeunes aux risques de leur métier.

Les premiers à avoir été concernés, en 2008-2009, sont les apprentis peintres et menuisiers de 2^e année. Les séances, très interactives, duraient environ une heure et portaient sur des études de cas concrets. Les jeunes ont pu échanger sur les risques liés à la poussière

du bois, à la manipulation de solvants, au travail en hauteur, etc. Cette année, sont aussi amenés à participer les apprentis menuisiers et peintres de 1^{re} année de CAP, ainsi que ceux des sections maçonnerie, installations sanitaires et installations thermiques.

Du théâtre interactif contre les addictions

Le CFA-BTP de Blois consacre une importante part de son projet d'établissement à la prévention des addictions. Cette année, il a fait intervenir la compagnie théâtrale parisienne du Chao, qui utilise des méthodes interactives (jeux de rôles...) pour faire passer un message de prévention auprès des jeunes. Trois représentations de la pièce *La Trébuchade* sur le thème de la polyconsommation ont eu lieu devant environ 400 apprentis. Ces derniers ont été amenés à s'exprimer

sur ce qu'ils venaient de voir, à donner des solutions face à des situations volontairement laissées en suspens, puis à rejouer la pièce, en intégrant les différentes interventions. « *Nous savons par expérience que, face à nos apprentis, il vaut mieux donner à voir et à participer pour être entendu*, note Laurent Rabaté, adjoint de direction chargé de l'animation du CFA. *L'intérêt de ce travail est de sortir du discours moralisateur pour susciter une prise de conscience et de réflexion.* »



La compagnie théâtrale du Chao fait passer le message de la prévention.

VITE

► C'est en présence de **Laurent Wauquiez, secrétaire d'État à l'Emploi**, de **René Souchon**, président du conseil régional d'Auvergne, et de nombreux élus locaux, qu'une convention de partenariat a été signée à Bains pour réunir et moderniser les bâtiments de l'Institut de la formation professionnelle (IFP) et du centre de formation d'apprentis du BTP (CFTB), membre du réseau CCCA-BTP. 21 millions d'euros de travaux seront ainsi réalisés, financés en partie par la Région et par le CCCA-BTP ■



► Le CFA-BTP de Bourgoin-Jallieu, choisi début janvier par Laurent Wauquiez, secrétaire d'État à l'Emploi, pour lancer les Ateliers de l'apprentissage et de l'alternance, démarrera cet été une phase d'extension et de restructuration qui lui permettra de créer un véritable « pôle énergies renouvelables ». Prolongement direct du travail du CFA sur le développement durable, intégré aux référentiels de formation et aux bonnes pratiques dans l'établissement, ce nouveau pôle englobera les ateliers d'électricité et de plomberie-chauffage. Il sera opérationnel à la rentrée 2011. ■

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Une halle des sports à Méjannes-lès-Alès



Ces aménagements s'intègrent dans un programme global de rénovation du CFA-BTP.

Le CFA-BTP de Méjannes-lès-Alès a inauguré sa nouvelle halle des sports (710 m²), dédiée à la pratique du volley, du basket et du foot. « Son architecture volontairement ouverte en fera un lieu privilégié au sein du centre, à proximité de l'agora, lieu de convivialité et d'échange, et du bâtiment destiné à la restauration et à l'animation qui sera livré au mois de juillet prochain, confie Henry Brin, président de l'Association régionale BTP CFA Languedoc-Roussillon, qui gère l'établissement. Ce bâtiment comprendra une bibliothèque, une salle vidéo, un espace détente et une salle d'ergomotricité. » Ces aménagements s'intègrent dans un programme global de rénovation du CFA (construction d'un pôle énergie, extensions des bâtiments dédiés à l'enseignement général et aux sections maçonnerie, carrelage, plomberie et peinture) dans lequel 9 millions d'euros sont investis, notamment par la Région (31 %) et le CCCA-BTP (27 %).

HAUTE-NORMANDIE

Des BP charpentiers construiront un dispensaire au Bénin

Treize apprentis, en 1^{re} année de BP charpentier au CFA-BTP de Rouen, partiront quinze jours à Tog Bota, au Bénin, en novembre prochain, pour bâtir en ébène la charpente d'un futur dispensaire médical. Associés à l'ONG française Urgence Bénin, qui y a déjà construit une école, ils partiront avec leur formateur d'atelier et un formateur d'enseignement général qui fera classe aux enfants

du village, pendant la durée du séjour. Le bâtiment sera conçu selon les plans d'un ingénieur en BTP retraité, qui s'est rendu sur place pour étudier le site. Il sera sur pilotis, pour résister aux crues fréquentes dans le village. Les apprentis seront logés chez l'habitant, sans eau ni électricité, et retourneront tous les trois jours à Cotonou, la capitale, pour trouver un peu de confort.

Éditorial

Cœur de métier



Dans un contexte économique difficile pour notre secteur, avec pour la première fois depuis plus de quinze ans une baisse significative de nos effectifs, il nous a semblé important de réunir à l'occasion de journées techniques les adjoints de direction chargés de la pédagogie des CFA du réseau de l'apprentissage BTP.

Ces journées ont permis de confronter les pratiques, de partager les expériences pour élaborer des propositions nouvelles, des axes de progrès concrets et efficaces. En liaison avec les directeurs de CFA, les adjoints chargés de la pédagogie jouent un rôle essentiel dans la mise en œuvre de notre projet pédagogique. Ils contribuent à notre ambition de réussite de la qualification et d'insertion professionnelle, citoyenne et sociale des jeunes que nous accueillons. Ils sont aussi en première ligne pour répondre aux besoins de renouvellement de main-d'œuvre qualifiée et de développement des compétences des entreprises du BTP. Animer et accompagner les formateurs pour développer l'organisation et l'efficacité des pratiques pédagogiques, prendre en compte le développement durable et l'écoconstruction en termes de formation, de qualification professionnelle et de gestion des CFA, ou renforcer notre action dans le domaine de la prévention des risques professionnels furent certaines des thématiques de ces journées techniques auxquelles nous consacrons le dossier de ce numéro. L'amélioration constante de la qualité de l'accueil et de la formation des jeunes au sein de nos CFA, en prenant en compte leurs besoins et l'hétérogénéité de leurs profils, nous impose d'être sans cesse plus inventifs et plus efficaces pour accélérer l'adaptation de nos organisations et de nos fonctionnements aux évolutions de notre environnement. C'est le cœur de notre métier. C'est aussi ce qui fait la spécificité et le professionnalisme reconnu de notre réseau de l'apprentissage BTP.

Patrick Del Grande, président du CCCA-BTP

Sommaire

Vie du réseau

- Échos, mouvements et initiatives **p2**
- Activités socio-éducatives : une ouverture sur le monde **p4**
- Quand REFORME se retrouve à Paris **p5**

En chantier

- Les adjoints chargés de la pédagogie à Bordeaux **p6**

Points d'appui

- François-Xavier Ajaccio, délégué général de la Fondation Excellence SMA **p8**

ENGAGEMENT



Jérôme Fenioux,
toujours proche de son CFA

À 30 ans (dont six passés au CFA-BTP de Châteauroux en IEE et électrotechnique),

Jérôme Fenioux est un jeune patron très engagé dans la formation des jeunes. Trois apprentis en CAP, en BEP et en BP apprennent aujourd'hui leur métier dans son entreprise, la FENELEC, à Châteauroux. « C'est dur de trouver de la main-d'œuvre, témoigne-t-il. En apprenant à ces jeunes à travailler à notre façon, nous sommes sûrs de ne pas avoir à rester sans cesse derrière eux pour vérifier ce qu'ils font. Les trois que j'accueille actuellement et qui sont en formation au CFA-BTP de Châteauroux, sont tellement bons que je suis certain de les garder par la suite. Deux travaillent déjà seuls sur les chantiers. »

Resté en très bons termes avec l'établissement,

Jérôme Fenioux corrige régulièrement les examens, pour rendre service, mais aussi parce que cela lui permet de « repérer les bons éléments à la source ». Et lorsqu'il a un problème avec un jeune, qui aurait oublié ses formules mathématiques, il tente de trouver des solutions avec les formateurs pour l'aider à les mémoriser. Des échanges souvent couronnés de succès. ■

ACTIVITÉS SOCIO-ÉDUCATIVES

Dans tous les CFA, de nombreuses activités culturelles, sportives, sociales, etc. jouent un important rôle éducatif et d'ouverture sur le monde. Rapide tour d'horizon.

Une ouverture sur le monde



DR

« Lycéens et apprentis au cinéma » permet d'organiser débats et analyses autour de films visionnés en V.O.

« J'ai toujours considéré que le CFA est à la fois un lieu de formation pour les apprentis et, grâce aux activités socio-éducatives proposées, un moyen d'accès à la culture sous toutes ses formes, de facilitation du dialogue et de développement de l'esprit critique », confie Stéphane Le Troëdec, animateur multimédia du Craf du CFA-BTP de Vannes. Depuis trois ans, ce CFA adhère au projet « Lycéens et apprentis au cinéma » et organise débats et analyses autour de films visionnés en V.O. par des jeunes de deuxième année. En janvier dernier, l'opération est allée plus loin. Huit CAP connexes en charpentiers bois sont partis une semaine au Festival du film fantastique de Gérardmer (Vosges), afin de « vivre l'événement de l'intérieur ». Au programme : visionnage de films, rencontres d'acteurs et d'écrivains, mais aussi avec des visites d'un écochalet, d'une usine de fabrication de maisons ossature bois et randonnée en raquettes dans la neige, accom-

pagnés d'un spécialiste en protection de l'environnement. « Celui-ci a donné beaucoup d'informations sur la gestion de

« C'est une vidéo faite par des jeunes qui s'adressent à d'autres jeunes. »

la forêt, les animaux qui y vivent, les arbres et les essences de bois, note l'animateur. Les jeunes, étudiants, n'ont manqué aucune de ses interventions. Pour la plupart, toutes les activités réalisées étaient « une première » et un petit plus qui leur permet de s'ouvrir au monde qui les entoure. J'espère renouveler l'expérience l'année prochaine. »

À Dardilly, c'est un travail sur la santé qui a été réalisé avec les jeunes, dans le cadre d'un partenariat entre le CFA-BTP, BTP Santé Prévention Centre Est, la

Fondation BTP Plus et avec le concours de la société multimédia 2J Média. Objectif : réaliser une vidéo faite par des jeunes qui s'adressent à d'autres jeunes et délivrent un message de prévention. « Nous avons tout d'abord choisi le thème de l'hygiène alimentaire, indique Philippe Gros, adjoint de direction à la pédagogie, mais nous avons finalement élargi à six sujets illustrant l'expression "J'prends soin de moi" (alcool, sommeil, habillement, etc.). Nos BP peinture et Bac pro électrotechnique ont écrit des scénarii, recueilli des témoignages d'apprentis, tourné des prises de vue en atelier, dans les logements de fonction et sur les chantiers, afin de réaliser un film pédagogique, ponctué d'un rap enregistré

au CFA. » Un même partenariat a été mis en place avec le CFA-BTP de Saint-Étienne, où un travail a été mené sur le bruit. Les films sont diffusés dans les deux CFA et sont accessibles sur le site Internet de la Fondation BTP Plus et de BTP Santé Prévention. ■



Les jeunes ont randonné en raquettes dans la neige, avec un spécialiste en protection de l'environnement.

Il faut beaucoup d'énergie à Patrice et à son amie Céline pour rester au top. « Nous sommes fous ! », avouent-ils.

UN JEUNE, UN PARCOURS

► **Patrice Petitperrin parcourt l'Amérique en tandem.** Des paysages à couper le souffle, de petits chemins escarpés où l'on ne passe qu'à pied, de grandes lignes droites en plein désert qui n'en finissent plus, etc. Patrice Petitperrin et son amie Céline Meilhac expérimentent actuellement la traversée du continent américain, du sud au nord, en tandem. Apprenti pendant quatre ans au CFA-BTP de

Besançon, en CAP, puis en BP installations et équipements électriques (IEE), il avait envie de « sensibiliser le public en lui montrant qu'on peut vivre simplement sans porter atteinte à son environnement ». Pendant tout son voyage, il reste en contact avec les apprentis du CFA, avec qui il communique via son blog (www.cyclorpediste.com), sur les techniques de construction dans les différents

pays traversés et sur les projets de compensation de CO₂, mis en place dans le cadre du programme Action carbone (programme conçu avec l'ADEME). Un objectif fort honorable, qui n'est toutefois pas toujours facile à mettre en œuvre, si l'on en croit le récit des deux jeunes aventuriers. Temps souvent maussade, réputation parfois surfaite de certains sites (Ushuaia, Torres del Plaine), distances qui n'en

finissent plus, etc. sont parfois difficiles à vivre, malgré les rencontres chaleureuses avec les habitants des différentes régions et avec d'autres cyclistes de tous les pays. « Malgré les retrouvailles avec le beau temps, le moral ne suit pas en ce moment, on se pose beaucoup de questions... Vous aviez raison : nous sommes fous ! », écrivaient-ils mi-mars,



alors qu'ils quittaient la Patagonie. Reste que vivre cette expérience n'est pas donné à tout le monde. Patrice et Céline en garderont sans nul doute un bon souvenir et auront suscité, chez beaucoup d'autres jeunes, l'envie de sillonner le monde de façon écologique. ■

NATIONAL

La mobilité européenne des jeunes, la formation des formateurs et le projet « Image » au menu des débats.

Quand REFORME se retrouve à Paris



VERBATIM

► **Marek Lawinski, responsable formation continue et projets européens du CCCA-BTP**
« Grâce au réseau REFORME, nous trouvons des chantiers-écoles très intéressants comme celui du château Pieve Vescovo à Pérouse, où les jeunes ont pu acquérir d'autres techniques et de nouvelles méthodes de travail. Nous avons d'autres projets de chantiers-écoles avec pour objectif la création d'équipes transnationales de jeunes. Les partenaires s'accordent pour dire que la mobilité européenne doit être pleinement intégrée dans les parcours de formation des jeunes. »



Une trentaine de participants venus de neuf pays se sont retrouvés en mars dernier.

Les représentants du réseau REFORME se sont retrouvés les 26 et 27 mars à Paris pour leur première réunion transnationale de l'année. Trois thèmes ont notamment articulé les débats : la mobilité européenne dans la formation des jeunes, la formation des formateurs et le projet « Image » qui vise à améliorer la perception du secteur de la construction dans les pays d'Europe. La trentaine de participants venus de neuf pays ont fait le point sur l'avancement de leurs travaux en cours et sur leurs projets.

Tous les témoignages ont concordé : les échanges réalisés ont à chaque fois

fait la preuve de l'enrichissement professionnel et humain considérable apporté dans le parcours de formation des jeunes. Néanmoins au regard des centaines de milliers de jeunes Européens potentiellement concernés et des financements possibles, des progrès restent à accomplir.

« La motivation, la motivation, la motivation », a résumé Benoît Beenkens, représentant d'un organisme belge. Comme lui, beaucoup d'intervenants ont exprimé cette nécessaire mobilisation des formateurs et des structures de formation comme clé de la réussite de l'ensemble du dispositif. Mobilité des formateurs et formation en

langues ont été au cœur de nombreuses discussions et témoignages. Identifier des partenaires stables, surmonter les disparités d'approches entre les différents systèmes de formation, améliorer sans cesse la qualité de l'accueil et de la formation des jeunes lors des séjours restent les objectifs permanents de REFORME. Ce réseau, voulu par les organismes paritaires de plusieurs pays européens, inscrit son action dans le cadre du programme européen Leonardo da Vinci qui vise à donner à un maximum de jeunes la possibilité d'acquérir de nouveaux savoir-faire dans un autre pays. ■



JOURNÉES TECHNIQUES DES ADJOINTS DE DIRECTION CHARGÉS DE LA PÉDAGOGIE

Les quatrième journees techniques consacrees aux directeurs adjoints charges de la pedagogie se sont d'aborder les differents aspects d'une fonction aux multiples facettes.

Les adjoints pedagogie à BO



Près de quatre-vingts adjoints de direction chargés de la pédagogie des CFA-BTP se sont retrouvés du 15 au 18 mars derniers à Bordeaux à l'occasion de quatre journées techniques qui leur étaient spécialement consacrées. Cela faisait quinze ans qu'une telle rencontre nationale n'avait pas eu lieu, même si des rencontres interrégionales avaient été organisées jusqu'alors. Les échanges ont été jugés très riches par la plupart des adjoints présents dont, rappelons-le, trois sur quatre ont une ancienneté de moins de six ans.

Accompagnement des équipes, efficacité des pratiques pédagogiques, organisation de l'enseignement général ont été au cœur des discussions. La sensibilisation au développement durable, la sécurité au travail ou la professionnalisation des formateurs ont également suscité beaucoup de débats et de propositions.

Champs d'intervention multiples

« Notre mission s'est considérablement élargie et nos champs d'intervention se sont multipliés. Quotidiennement s'imposent à nous de difficiles arbitrages entre le temps dévolu aux tâches administratives et le temps consacré au travail pédagogique », ont répété sous différentes formes les participants aux ateliers de travail. « Quel est véritablement notre cœur de métier ? » « Quelles tâches peut-on déléguer ? » « Où commence et où s'arrête l'accompagnement des formateurs ? » « Quelles complémentarités entre le champ pédagogique et le champ éducatif ? » Autant de questions pertinentes s'agissant de ce métier placé au carrefour de la pédagogie et du management. Des préoccupations aussi de la part de ces professionnels qui doivent jongler sur le terrain entre les urgences quotidiennes et le projet

de leur établissement. « Nous pratiquons, pour la plupart, la politique de la porte ouverte. Il n'est pas simple pour nous de cloisonner notre travail et de dégager des plages de temps spécifiquement consacrées à une tâche », a témoigné Hélène Ponthieux du CFA-BTP de Saint-Herblain.

Cheville ouvrière de la qualité de la formation

« Les adjoints de direction chargés de la pédagogie constituent la cheville ouvrière de la qualité de la formation offerte aux jeunes au quotidien », a souligné Daniel Munoz, secrétaire général adjoint du CCCA-BTP et directeur de la Formation. C'est pourquoi, dans ces moments économiquement difficiles, nous devons maintenir le cap d'amélioration constante de la qualité de l'accueil et de la formation due aux





déroulées du 15 au 18 mars derniers dans la capitale girondine. Des échanges très riches ont permis

chargés de la RDEAUX

apprentis. Nous devons même être plus inventifs, plus efficaces, pour accélérer l'adaptation de nos organisations et de nos fonctionnements aux évolutions de notre environnement. »

L'amélioration, l'efficacité et l'innovation, pour les participants au séminaire, passent par l'étape du partage d'expériences. C'est par exemple Patrick Titeux, du CFA-BTP d'Antibes et animateur avec la direction de la Formation du CCCA-BTP du groupe de travail sur l'organisation pédagogique des formations, qui a rendu compte d'une étude menée par le CCCA-BTP.

Il s'agissait de présenter différentes simulations de répartition des effectifs d'apprentis dans les groupes-classes en enseignement général. L'objectif est d'adapter les pratiques pédagogiques pour tenir compte de la forte hétérogénéité des publics accueillis et proposer aux apprentis des parcours de

formation en fonction de leur besoin. Cela implique pour les équipes pédagogiques de reconsidérer les modalités de répartition des apprentis dans les groupes qui pourraient s'établir en moyenne à vingt et un afin de favoriser une pédagogie différenciée. « Attention, prévenait André Jorquera, conseiller formation au CCCA-BTP et modérateur du débat, nous sommes très en amont de toute décision, nous n'en sommes qu'à la phase de consultation et de partage de points de vue. » Plus loin, un autre groupe s'interroge sur les pratiques pédagogiques et notamment sur les relations avec les entreprises, l'accompagnement des maîtres d'apprentissage, la qualité de l'évaluation des apprentis ou encore l'embauche, l'accueil et l'accompagnement des formateurs. Parmi bien d'autres témoignages, Danielle Denis a relaté le processus de mise en place du contrôle en cours de formation au

CFA-BTP de Bourg-en-Bresse. Nina Hammami a expliqué comment l'on organisait un module d'une semaine pour l'accueil des nouveaux formateurs au CFA-BTP de Rueil-Malmaison. Tout au long de ces quatre journées, les expériences se sont croisées, se sont enrichies ou parfois même ont divergé. Un compte rendu exhaustif restituera prochainement le foisonnement des échanges.

« Et maintenant ? », a interrogé Jean-Pierre Orio, responsable du service Conseil formation réseau du CCCA-BTP lors de la réunion de synthèse. Il faut poursuivre les travaux et engager les actions. Car à l'évidence la dynamique impulsée à l'occasion de ces journées techniques, personne ne veut la voir retomber. ■

Accompagnement des équipes, efficacité des pratiques pédagogiques, organisation de l'enseignement général ont été au cœur des discussions.



FRANÇOIS-XAVIER AJACCIO, DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL DE LA FONDATION EXCELLENCE SMA

La Fondation Excellence SMA fait la promotion de la prévention afin de faire diminuer le nombre de sinistres et les surcoûts dans la construction.

« Promouvoir la qualité à toutes les étapes, auprès de tous »

Quel est l'objet de la Fondation Excellence SMA ?

François-Xavier Ajaccio : La Fondation Excellence SMA existe depuis 1995. Sa vocation est de promouvoir la qualité et de faire de la prévention dans le secteur du bâtiment pour éviter, autant que possible, les pathologies dans les constructions. La démarche de la fondation s'étend à tous les acteurs du bâtiment et des travaux publics. C'est un objet quasiment d'intérêt général.

En quoi est-ce l'intérêt de tous ?

F-X. A. : La non-qualité et les différents problèmes de mauvaise exécution se traduisent par un surcoût final pour l'ensemble des acteurs. Il faut aussi envisager ce problème du point de vue de l'image de marque du secteur.

Quelles sont les principales actions de votre fondation ?

F-X. A. : Les maîtres d'œuvre et les entrepreneurs disposent finalement de peu de retours sur les sinistres et leurs causes. Comme nous travaillons avec les experts de la SMABTP qui constatent les défauts et leurs conséquences, notre rôle est de restituer aux professionnels cette information. On constate qu'en appliquant des procédures assez simples, conformes aux règles de l'art, en encourageant l'autocontrôle et le dialogue sur les chantiers, en respectant les cahiers des charges et en favorisant la formation, la sinistralité diminue. Si chacun adopte un comportement approprié, il y a un gain

considérable pour tous. Nous organisons des formations et intervenons dans des colloques, des universités, des écoles d'ingénieurs, etc.

Justement, comment les CFA-BTP peuvent-ils travailler avec la fondation ?

F-X. A. : Nous intervenons dans les CFA pour faire comprendre aux apprentis la notion de pathologie. Nous intervenons aussi en finançant des projets ponctuels visant à promouvoir le « bien faire ». Par définition, les centres de formation transmettent la connaissance. L'attention portée à la qualité en fait évidemment partie. Cette année, les Trophées Excellence SMA se sont élargis aux apprentis. Concrètement, tous les CFA-BTP qui souhaitent mettre en valeur une action mettant en perspective la



prise en compte des risques doivent savoir que nous pouvons les récompenser. Cela peut être quelque chose de simple. Il ne faut surtout pas s'auto-censurer. Pour concourir, il suffit de remplir le formulaire sur le site de la SMABTP (page Prévention) et le retourner à l'adresse trophees_excellence_sma@smabtp.fr ! ■



« Nous intervenons dans les CFA pour faire comprendre aux apprentis la notion de pathologie. Nous intervenons aussi en finançant des projets ponctuels visant à promouvoir le « bien faire » ».



Sur le site de la SMABTP, un espace est consacré à la prévention. Les sinistres les plus fréquents et coûteux sont passés à la loupe à l'aide des fiches pathologie.