Communiqué de presse - 25 juin 2025

LES GÉNIES DE LA CONSTRUCTION !

Le concours des territoires intelligents

Palmarès de la finale nationale 2025

Le palmarès de la finale nationale 2025 de la 21e édition du concours « Les Génies de la Construction ! »* a été dévoilé le 4 juin à la FFB, en présence des équipes finalistes, qui ont présenté devant un jury de professionnels du secteur de la construction et de l'Éducation nationale leurs projets de construction ou d'aménagements innovants.

33 équipes réparties en cinq catégories ont participé à cette 21e édition du concours en présentant 33 projets examinés par sept jurys : huit équipes pour la catégorie collège, quatre pour la catégorie pro, dix équipes pour la catégorie lycée, cinq équipes pour la catégorie bac+3 et six pour la catégorie bac+5. Depuis la création du concours en 2004, plus de 60 000 élèves y ont participé.

Les élèves et étudiants de 27 académies ont réalisé un projet collectif et collaboratif de construction ou d'aménagement, projeté vers un futur des territoires intelligents, durables et connectés. **Au final, 15 trophées (œuvre d'art alliant BFUP, bois, pierre, métal et végétalisation) ont été décernés.**

Imaginer un futur des territoires intelligents, durables et connectés

Comme à chacune des éditions, les projets ont été appréciés sur leur créativité, leur faisabilité et l'interdisciplinarité, ainsi que sur leur capacité à être réalisables concrètement et sur leur aptitude à répondre aux problématiques suscitées par l'évolution des territoires.

Les élèves et étudiants ont ainsi travaillé sur les thématiques du logement, de la mobilité au sein des territoires et des déplacements, des activités humaines (culture, industrie, éducation, santé, commerce, agriculture, loisirs), de la préservation de l'environnement, y compris de la gestion de l'eau et des déchets, ou encore des énergies locales et renouvelables.

Le concours, qui a notamment pour objectif de mieux refléter la richesse et la diversité des métiers du bâtiment et des travaux publics dans toutes leurs dimensions, incarne les enjeux auxquels les acteurs de la construction et de l'aménagement du territoire doivent répondre, notamment en termes de transition numérique, technologique et environnementale.

Il répond également aux priorités du ministère de l'Éducation nationale et des professionnels de la construction, pour favoriser la promotion des voies de formation générale et professionnelle, qui sont toutes les deux des voies d'excellence et de réussite, et ainsi contribuer à une meilleure orientation scolaire et professionnelle des jeunes, donner du sens et concrétiser les enseignements.

Des open badges pour reconnaître les réalisations et les compétences des jeunes

Pour la sixième année consécutive, des open badges ont été attribués aux lauréats et participants. Ces images numériques, qui fournissent un système d'accréditation, permettent de reconnaître des réalisations et des compétences, formelles ou informelles, acquises à l'occasion d'un projet. Ces open badges, qui promeuvent et reconnaissent l'engagement des jeunes dans les projets qu'ils ont conduits, leur permettront aussi de rejoindre la grande famille de la construction !

Le palmarès : 16 projets lauréats

Prix catégorie « Pro »

(Élèves de SEGPA, d'EREA et de 3e prépa pro)

- **1er prix : collège Maurice Barrès (Charmes, 88) -** Académie de Nancy-Metz
  Projet « Rucher pédagogique » - classe de 4e EGPA
  Suite à la création d'une mini-entreprise par les élèves d'ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire), un rucher a été construit par les élèves de la classe de 4e SEGPA pour le bien-être des abeilles et la sécurité de tous. L'ensemble de la structure est placé devant le collège Maurice Barrès de Charmes dans les Vosges. Le rucher est connecté à une application permettant de suivre l'activité des abeilles, un panneau photovoltaïque alimente le système en énergie. Un récupérateur d'eau de pluie a été imaginé pour abreuver les abeilles de façon autonome.

- **2e prix : collège Émile Littré (Douchy, 59) -** Académie de Lille
  Projet « Mobileau » - classes de 4e et 3e EGPA
  Le « Mobileau » est un lavabo monté sur roulettes permettant de le déplacer au-dessus d'un regard d'égout, afin d'évacuer les eaux usées et alimenté en eau par un premier robinet raccordé à l'aide d'un flexible au réseau de la ville. Ce lavabo est également respectueux de l'environnement puisque muni d'un bac décanteur, mais aussi autonome grâce à son deuxième robinet alimenté par une réserve d'eau placée sous celui-ci et alimenté en énergie renouvelable grâce à un panneau photovoltaïque mobile.

- **Distinction : collège Jean Moulin (Le Havre, 76) -** Académie de Rouen
  Projet « La passerelle en liberté » - classe de 4e EGPA
  Ce projet consiste à relier le collège à l'Ehpad voisin par une passerelle écologique, durable et accessible. Plus qu'un simple passage, c'est un lien humain entre générations. Maquette, modélisation 3D, respect de l'environnement, échanges intergénérationnels, les élèves ont imaginé un pont utile, vivant et porteur d'avenir.

Prix catégorie « Collège »

- **1er prix : collège Martin Nadaud (Guéret, 23) -** Académie de Limoges
  Projet « Comment sécuriser les passages piétons ? » - classe de 4e
  Ce projet vise à explorer différentes approches pour sécuriser des passages piétons. D'une part, pour sensibiliser les conducteurs et les piétons à travers des affiches informatives et, d'autre part, pour développer un prototype de signalisation intelligente. Entièrement automatisé, ce dispositif ne s'active que lorsque le piéton manifeste son intention de traverser. Il a pour objectif de rappeler au conducteur l'obligation de s'arrêter et de renforcer la visibilité du piéton.

- **2e prix : collège Antoine Courrières (Cuxac Cabardès, 11) - Académie de Montpellier**
  Projet « Rénover la Paradis » - classe de 3e
  Le collège manque de place. Cette classe de 3e a proposé au Conseil Départemental de l'Aude de rénover le « Paradis », l'ancien internat du collège. L'Aude étant souvent en période de sécheresse, les élèves ont eu l'idée de rénover ce bâtiment en travaillant sur le thème de l'eau. Ce projet a permis aux élèves de rechercher ou inventer des solutions pour économiser l'eau et l'utiliser au mieux ainsi que de tester ces solutions.

- **3e prix : collège Antoine Courrières (Cuxac Cabardès, 11)** - Académie de Montpellier
  Projet « Arroser par la rosée » - classes de 6e, 5e et 4e, atelier scientifique
  Depuis plusieurs années l'Aude subit des restrictions d'eau suite aux différentes sécheresses. C'est un problème d'actualité en lien avec le réchauffement climatique qui touche la population locale. L'idée est ainsi de travailler sur la récupération de l'eau de rosée et de brouillard. Ce projet a permis aux élèves de comprendre comment la collecte de l'eau de rosée et de brouillard s'opère et de fabriquer des structures pour faire cette collecte.

- **Coup de cœur : collège des Ylangs (Kani Kéli Mayotte, 97) -** Académie de Mayotte
  Projet « Le réaménagement du collège » - classes de 5e et 4e
  La classe de 5e 3 du collège des Ylangs-Ylangs a mené un projet sur le thème « Le réaménagement du collège » nécessaire après le passage du cyclone Chido. Les élèves ont réfléchi à différentes manières d'améliorer les espaces scolaires. Ils ont imaginé des zones d'ombre végétalisées pour se protéger du soleil et profiter d'un espace plus agréable pendant les pauses. Ils ont également conçu des sanitaires modulables, capables de mieux gérer le flux d'élèves afin de réduire les files d'attente et d'améliorer l'hygiène. Enfin, ils ont proposé d'aménager les salles de classe de façon à pouvoir en modifier facilement l'organisation.

Prix catégorie « Lycée

- **1er prix : lycée Gustave Eiffel (Dijon, 21) -** académie de Dijon
  Projet « Bridg'Eiffel » - classe de 1re STI2D
  Ce système permet de rendre les ponts, les passerelles et les autres ouvrages d'art plus sécurisés. Il s'agit d'une passerelle urbaine qui compte le nombre de personnes présentes sur l'ouvrage, mesure la charge et les vibrations et qui, en cas de danger (charge trop élevée, trop de personnes présentes ou trop de vent...), interdit aux gens de franchir la passerelle et incite ceux qui sont dessus à sortir.

- **2e prix : lycée Aimé Césaire (Clisson, 44) -** académie de Nantes
  Projet « Habitat Flottant » - classe de terminale STI2D
  Afin de répondre au manque de logements étudiants et à la pénurie de terrains constructibles dans les grandes villes, ce projet a pour objectif la conception d'une unité de logements flottants en conteneurs pouvant accueillir des étudiants. Le contexte actuel de changement climatique et

de menace de montée des eaux est en train de changer les enjeux de l'habitat flottant. Il n'est plus seulement représentatif d'un mode de vie alternatif mais devient aussi synonyme de sécurité face aux inondations et de solution d'adaptation face aux prévisions de montée du niveau des océans.

- **3e prix : lycée Gustave Eiffel (Dijon,21) -** académie de Dijon
  Projet « Amphithéâtre mobile » - classe de 1re STI2D
  Dans un contexte où l'optimisation de l'espace devient essentielle dans les établissements scolaires, universitaires et même dans certains lieux de formation, il est nécessaire de concevoir des espaces modulables et adaptables. Ce projet vise à concevoir un système permettant de transformer deux salles de cours superposées en un amphithéâtre grâce à une technologie de vérins électriques et un contrôle avancé.
  Ce système flexible doit également permettre la gestion de l'espace grâce à des niveaux d'amphithéâtre modulables qui peuvent être pliés ou dépliés à l'aide de vérins supplémentaires. L'aspect modulaire de l'espace permet de passer rapidement d'une configuration de salle de cours classique à celle d'amphithéâtre pour des événements nécessitant une plus grande capacité d'accueil.

Prix catégorie « Sup »

(Étudiants de l'enseignement supérieur : Bac +2 et Bac+3, IUT)

- **1er prix : IUT de Chambéry (Le Bourget du Lac,74) -** académie de Chambéry
  Projet « Pont SNCF à La Joux » - classe de BUT 2 GCCD, Parcours bâtiment – Team Théo Roux
  Le pont rail à tablier métallique du plan d'Esau à La Joux (74) présente différentes pathologies et ne permet pas un accès correct au hameau, car trop bas et trop étroit. Le tablier doit donc être remplacé et la chaussée agrandie. Plusieurs solutions sont possibles : celle de la classe BUT 2 GCCD est un tablier à poutrelles enrobées, les autres sont étudiées par les étudiants de la classe BUT 3 TP. Ils ont relevé, modélisé, effectué les études structures et préparé la phase chantier, en concertation avec la SNCF.

- **2e prix : IUT de Château Gombert (Marseille, 13) -** académie d'Aix-Marseille
  Projet « Greenway » - classe de 2e année de BUT GCCD - Team Lauriane Giraudeau
  Ce projet de voie verte entre l'IUT de Saint-Jérôme et l'IUT de Château Gombert à Marseille répond aux enjeux de mobilité douce et lutte contre la pollution urbaine. Dans un contexte de saturation routière et de forte émission de gaz à effet de serre, cette initiative apporte une solution durable. Les étudiants ont conçu une voie à double usage, piétonne et cyclable, en misant sur des matériaux écologiques, notamment des revêtements perméables et liants végétaux. Cet aménagement s'inscrit pleinement dans une logique de développement durable, valorisation du cadre de vie et transition écologique urbaine, démontrant qu'il est possible, même à échelle locale, de répondre à des problématiques générales, en mettant en avant l'humain, la nature et l'innovation.

- **3e prix : IUT Marie et Louis Pasteur (Belfort, 90) -** académie de Belfort
  Projet « La Virgule » - classe de BUT 2 Génie civil et construction durable - Team Capucine Stantina
  Un paysage accueillant, une nature tranquille, la ville à proximité et le tout regroupé dans un seul et même endroit. Le projet compte à lui seul 450 m². Il comprend un espace restauration à l'étage pouvant fonctionner indépendamment du reste de la structure. Au rez-de-chaussée, on retrouve une salle d'activité modulable, un local technique, des vestiaires ainsi que des sanitaires. Il sera également proposé un service de location de vélos dans l'enceinte du bâtiment. Ce projet est basé sur une conception durable : toiture végétalisée, exposition maximale au sud et une forme compacte. Il s'adapte parfaitement à son environnement avec sa forme particulière en virgule.

Prix catégorie « Sup »

(Étudiants de l'enseignement supérieur : Bac + 5, écoles d'ingénieurs)

- **1er prix : Centrale Lyon ENISE Campus Saint-Étienne (Saint-Étienne, 42) -** académie de Lyon

  Projet « Montbarbon » - classe de master 1 double cursus architecte ingénieur - Team Valentin Loiseau

  Implantée depuis cinq générations au cœur de Bourg-en-Bresse, la librairie Montbarbon souhaite aujourd'hui investir son dernier étage et rénover sa toiture vétuste. Cette demande est l'occasion de repenser la librairie à l'échelle de l'îlot et de la restructurer autour de deux espaces majeurs : l'atrium et le patio. L'interaction entre ces deux vides, l'un intérieur et l'autre extérieur, fondent les qualités spatiales, thermiques, climatiques et programmatiques du projet.

- **2e prix : CESI Campus de Strasbourg (Lingolsheim, 67) -** Académie de Strasbourg

  Projet « Résidence Le Pin » - classe de 5e année cycle d'ingénieurs BTP (FISA BTP 22-25) - Team Sani Machia Nyassie

  Le projet s'inscrit dans le Parc Bas Carbone Atlantech®, situé dans la commune de Lagord au nord de La Rochelle. Ce parc d'innovation se distingue par son engagement en faveur de la transition énergétique et écologique, en intégrant des solutions bas carbone à toutes les échelles de l'aménagement urbain. Ce projet a permis le respect de la RE2020 et l'anticipation des futures exigences règlementaires (façade ossatures bois, béton matricé, mise en place de panneaux solaires et bornes de recharge…), la gestion des eaux à l'échelle de la parcelle et l'utilisation de matériaux biosourcés et recyclables.

- **3e prix : Université Paoli Tech (Corte, 20) -** Académie de Corse

  Projet « Rénovation de la caserne Padoue » - classe de 3e année école d'ingénieurs - Team Marion Marchoni

  Il s'agit d'un projet de rénovation énergétique et patrimoniale de la Caserne Padoue, au cœur de la Citadelle de Corte, en Corse. Ce projet combine diagnostic architectural, audit énergétique, scénarios de rénovation durable et valorisation du bâti ancien. L'objectif est de proposer une réhabilitation respectueuse du patrimoine et adaptée aux enjeux contemporains.

lesgeniesdelaconstruction.fr

* **Le concours *Les Génies de la Construction !*** est organisé en partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'EFB (fondation École Française du Béton, la FFB (Fédération française du bâtiment), la FNTP (Fédération nationale des travaux publics), le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics) et en coopération avec l'ASCO-TP (Association pour la connaissance des travaux publics), ainsi qu'avec l'ASSETEC (Association nationale pour l'enseignement de la technologie), l'APMBTP (Association des professeurs des métiers du bâtiment et des travaux publics), l'AUGC (Association universitaire de génie civil) et BETOCIB.

Service de presse : Campagne - Patricia Desmerger
06 07 47 34 77 - 01 42 02 45 44 - patricia.desmerger@orange.fr
@patdesmerger - **in** : fr.linkedin.com/in/patdesmerger