

Gwénaëlle GIRAUDON
André JORQUERA

welcome@haemmerlin.com

L'accompagnement socio-éducatif, une valeur ajoutée dans la prévention globale de l'OF-A

● Bienvenue , ...

Animateurs

- **Gwénaëlle GIRAUDON** - Chargée de mission CCCA-BTP, accompagnement socio-éducatif
- **André JORQUERA** – chargé de projets développement des parcours et orientation

Thématiques

- L'accompagnement socio-éducatif, une démarche globale et transversale
- Donner du sens à son expérience d'apprenti

L'accompagnement socio-éducatif : une démarche globale et transversale

● Les enjeux de l'accompagnement

● Les enjeux de l'accompagnement

- **Des Besoins à accompagner chez les apprentis ...**



Jeune adulte en devenir,
statut, rythme,
environnement, ...

LES CHANGEMENTS D'ÉTATS



Les règles, la discipline, les
attitudes professionnelles, les
troubles d'apprentissage , ...

LES APPRENTISSAGES SOCIO-PROFESSIONNELS



Les difficultés matérielles,
sociales, mal être, santé, vie
familiale, ...

LES DIFFICULTÉS D'ORDRE PERSONNEL

● Les enjeux de l'accompagnement

● Des Besoins à accompagner chez les apprentis ...



Jeune adulte en devenir,
statut, rythme,
environnement, ...

LES CHANGEMENTS D'ÉTATS



Les règles, la discipline, les
attitudes professionnelles, les
troubles d'apprentissage , ...

LES APPRENTISSAGES SOCIO-PROFESSIONNELS



Les difficultés matérielles,
sociales, mal être, santé, vie
familiale, ...

LES DIFFICULTÉS D'ORDRE PERSONNEL



L' Accompagnement Socio-Éducatif

visé la construction personnelle
et professionnelle du jeune

● Les enjeux de l'accompagnement

● Des Besoins à accompagner chez les apprentis ...



Jeune adulte en devenir,
statut, rythme,
environnement, ...

LES CHANGEMENTS D'ÉTATS



Les règles, la discipline, les
attitudes professionnelles, les
troubles d'apprentissage, ...

LES APPRENTISSAGES SOCIO-PROFESSIONNELS



Les difficultés matérielles,
sociales, mal être, santé, vie
familiale, ...

LES DIFFICULTÉS D'ORDRE PERSONNEL



**L' Accompagnement
Socio-Éducatif**
vise la construction personnelle
et professionnelle du jeune

● L'approche transversale de l'accompagnement



Un jeune bien dans sa vie

Avoir un comportement
responsable vis-à-vis de sa santé et
son environnement
(Bien être - climat social)



Un jeune bien dans son
environnement professionnel

Développer les attitudes
professionnelles
Avoir un comportement
responsable et impliqué dans la
prévention des risques
professionnels



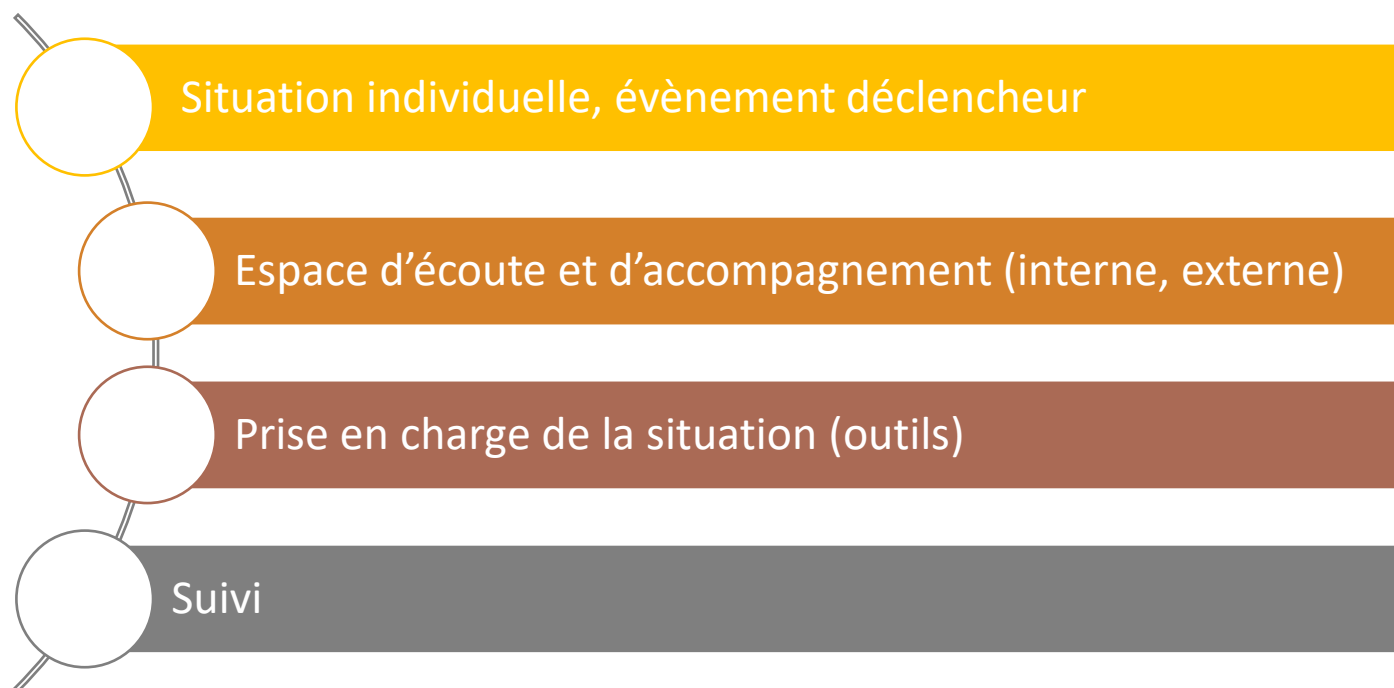
● Des modalités de mise en oeuvre

● Des modalités de mise en œuvre

- **Les activités régulières de l'accompagnement contribuant à la prévention :**
 - L'accompagnement social (les besoins matériels, le bien être, ...)
 - Le suivi éducatif et professionnel (l'adaptation du jeune au règlement, aux règles d'hygiène, de santé et de sécurité)

● Des modalités de mise en œuvre

- **Les activités régulières de l'accompagnement contribuant à la prévention :**
 - L'accompagnement social (la situation matérielle, le bien être, ...)
 - Le suivi éducatif et professionnel (l'adaptation du jeune au règlement, aux règles d'hygiène, de santé et de sécurité)
- **Schéma de mise en œuvre :**



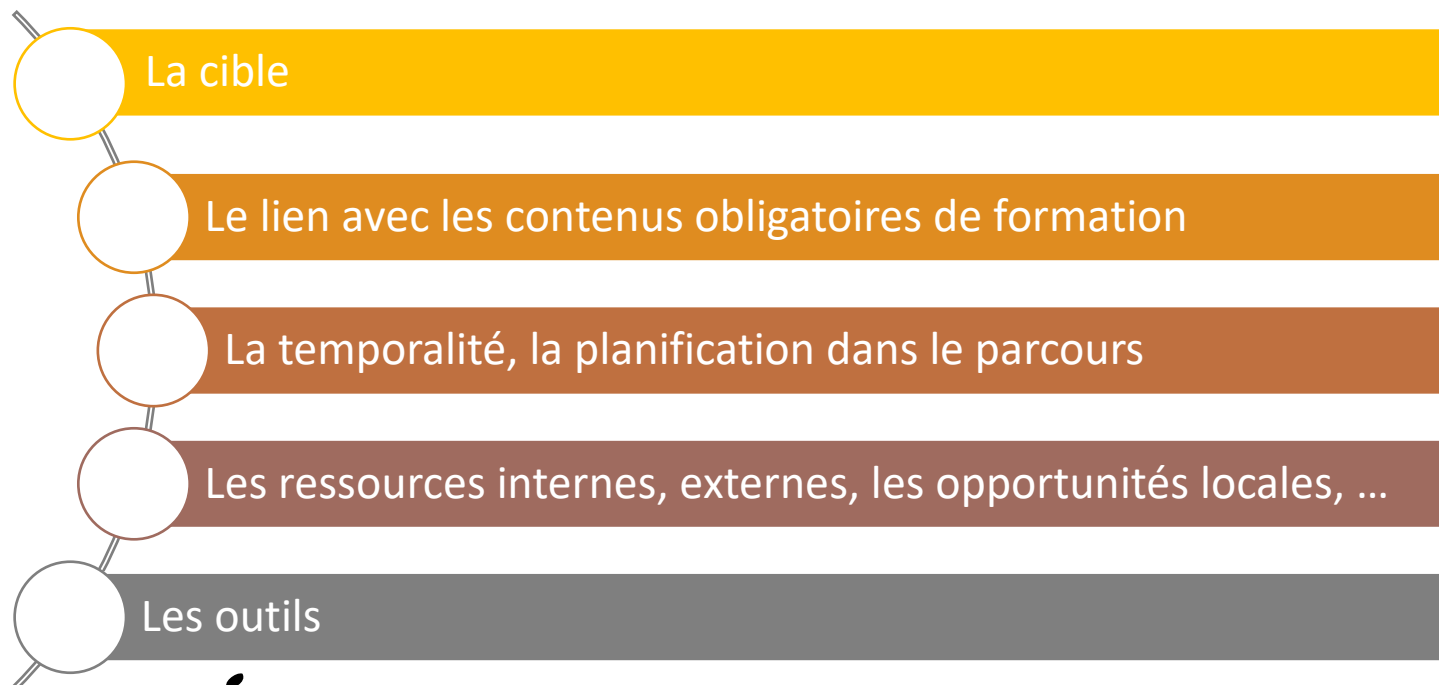
● Des modalités de mise en œuvre

- **Le projet éducatif de l'OF-A intègre l'éducation de l'apprenant à la prévention santé :**
 - Mise en place d'actions ponctuelles de sensibilisation à la prévention santé et sécurité, dans une démarche pédagogique visant à **développer une culture positive de la prévention.**
 - **Les thématiques** doivent être en lien avec **les besoins identifiés du public** : addictions, risques routiers, activité physique, consommation, environnement, ...

● Des modalités de mise en œuvre

- **Le projet éducatif de l'OF-A intègre l'éducation de l'apprenant à la prévention santé :**
 - Mise en place d'actions ponctuelles de sensibilisation à la prévention santé et sécurité, dans une démarche pédagogique visant à **développer une culture positive de la prévention**.
 - **Les thématiques** doivent être en lien avec **les besoins identifiés du public** : addictions, risques routiers, activité physique, consommation, environnement, ...

● Une mise en œuvre en démarche projet :



● Des exemples :

- Le Serious Game « **Premiers combats** », de la fondation du BTP (<https://fondation-btp.com/>) – prévention des addictions
- Le dispositif « **Via Prévention** », de la fondation Total Energie (<https://www.programme-via.com/cccabtp>) – prévention des risques routiers.



Donner du sens à l'expérience

● Un accompagnement co-construit

● Un accompagnement co-construit



- **Abandonner sa formation, une solution du point de vue du jeune**

- **Une écoute en amont pour donner du sens**



- **Une intervention originale en Occitanie**

- <https://www.youtube.com/watch?v=FY2Rk1hN3Ew>



Le début d'un travail collaboratif ?



CCCA-BTP

ccca-btp.fr