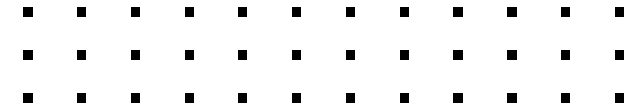




Planning desancements d'appels à projets 2020

14.02

- Comment favoriser la mise en œuvre des transitions (énergétiques, ...) par la conception d'un projet d'actions de formation incluant de l'ingénierie pédagogique et des équipements innovants pour les métiers du second œuvre ?

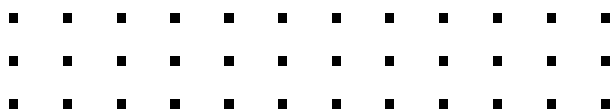


03.04

- Comment mettre à disposition des organismes de formation BTP les expertises FLE (formation de formateur, méthodologie d'apprentissage, actions pédagogiques spécifiques, accompagnement socio éducatif...) permettant aux publics allophones de viser l'obtention du certificat CléA ?

03.04

- Comment assurer l'ouverture culturelle et le développement de la citoyenneté des jeunes dans les organismes de formation du BTP ?



10.04

- Comment mieux identifier, former et accompagner les apprentis à la préparation des concours nationaux et internationaux sur les métiers du BTP ? (Olympiades des métiers, Euroskills, Worldskills, et meilleur apprentis de France) ?

17.04

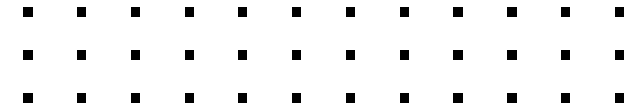
- Comment favoriser la mise en œuvre des transitions (énergétiques, numériques...) par la conception d'un projet d'actions de formation incluant de l'ingénierie pédagogique et des équipements innovants pour les métiers du gros œuvre ?

17.04

- Comment favoriser la mise en œuvre des transitions (énergétiques, numériques...) par la conception d'un projet d'actions de formation incluant de l'ingénierie pédagogique et des équipements innovants pour les métiers de la filière énergie ?



Planning des lancements d'appels à projets 2020

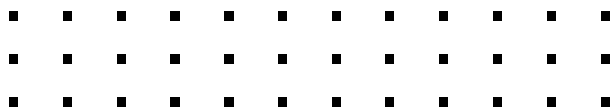


17.04

- Comment favoriser la mise en œuvre des transitions (énergétiques, numériques...) par la conception d'un projet d'actions de formation incluant de l'ingénierie pédagogique et des équipements innovants pour les métiers des travaux publics ?

17.04

- Comment favoriser la mise en œuvre des transitions (énergétiques, numériques...) par la conception d'un projet d'actions de formation incluant de l'ingénierie pédagogique et des équipements innovants pour la S&ST ?



14.05

- Comment assurer l'adéquation emploi/ compétences sur les métiers en tension et en tenant compte des zones géographiques notamment par le développement de contenus de formation en distanciel?

19.06

- Comment accroître l'acquisition de compétences dans le cadre d'un parcours de formation immersif intégrant des modules de réalités virtuelles et augmentée ?

19.06

- Comment assurer l'acquisition et la valorisation des compétences socioprofessionnelles des jeunes souhaitant intégrer un métier du BTP pour sécuriser leur parcours de formation en assurant l'accompagnement de leur projet perso et prof ?

Reporté

Reporté