

DOSSIER DE PRESSE - 3 septembre 2021

Rentrée de l'apprentissage 2021-2022 de la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion à BTP CFA de Rueil-Malmaison : le choix du BTP, premier secteur à former des apprentis



Le secteur du bâtiment et des travaux publics, qui représente 20 % de l'apprentissage en France tous secteurs professionnels confondus, en fait le premier secteur à former des apprentis. C'est pourquoi Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, a choisi de faire sa rentrée de l'apprentissage 2021-2022 à BTP CFA Rueil-Malmaison (92).



Pierre Gomez, directeur de BTP CFA Rueil-Malmaison, Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Jean-Christophe Repon, vice-président du CCCA-BTP, et une apprentie en formation en serrurerie-métallerie

Service de presse : Patricia Desmerger - Campagne
06 07 47 34 77 - 01 42 02 45 44 - patricia.desmerger@orange.fr

Un panorama des avancées de l'apprentissage BTP depuis la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel

Après sa visite des ateliers du CFA (finition, serrurerie-métallerie, menuiserie, fluides et énergie), Élisabeth Borne a participé à une table ronde pour échanger avec des apprentis, des formateurs, des chefs d'entreprises et des représentants du secteur du BTP, sur les avancées en matière d'apprentissage dans le bâtiment et les travaux publics, depuis la loi de septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Le mot d'Élisabeth Borne : « *Je me félicite de l'apport du CCCA-BTP, qui est un showroom de la loi de 2018 et de l'apprentissage en termes d'innovation pédagogique, de modularité des parcours, d'ancrage avec le monde économique et de relations avec les entreprises (...).* »



Pierre Gomez, directeur de BTP CFA Rueil-Malmaison, a présenté le dispositif mis en place par le CFA autour de l'accueil et de l'accompagnement de l'apprenti, dans la construction de son projet professionnel et de son parcours de formation, en adaptant la réponse pédagogique au besoin de chacun. Un apprenti entrant en CAP Monteur en installations sanitaires, déjà titulaire d'un Master II, une apprentie en BP Métallier, après un CAP, et un apprenti issu d'une classe de 3^e, ont témoigné de leur vécu en apprentissage.

Jany Rabotin, président de BTP CFA Île-de-France, a présenté les projets portés par l'association régionale, qui gère les sept CFA du BTP de la région Île-de-France, pour accélérer l'innovation pédagogique et répondre aux enjeux environnementaux : le démonstrateur biosourcé de BTP CFA Ocquerre, l'atelier collaboratif sur la filière bois à BTP CFA de Noisy-le-Grand...

Le mot de Jany Rabotin : « *Nos CFA du BTP ont une mission essentielle d'insertion des jeunes et de réponse aux besoins des entreprises (...). Nous participons au développement économique de nos territoires. L'innovation est essentielle pour relever les défis qui se présentent à nous, en termes d'offre et de parcours de formation et de partenariats (...). Nous allons prochainement inaugurer un démonstrateur de matériaux biosourcés au CFA du BTP d'Ocquerre. C'est un outil pédagogique à destination des apprentis et des personnes en reconversion, ainsi que des professionnels qui souhaitent s'engager dans la filière biosourcée. Il a été construit à 80 % par les apprentis.* »

Jean-Christophe Repon, vice-président du CCCA-BTP, a échangé avec la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion et a présenté les grands axes de la dynamique d'innovation pédagogique* insufflée par le CCCA-BTP, complété par les témoignages d'un formateur en section fluides et énergie à BTP CFA Rueil-Malmaison et de chefs d'entreprises formatrices d'apprentis.

Le mot de Jean-Christophe Repon : « La loi de 2018 nous a obligés à un changement de paradigme, que nous avons anticipé avec notre plan Transform'BTP. Le CCCA-BTP est un outil des branches du bâtiment et des travaux publics, qui est un levier d'action et un accélérateur d'innovation dans la formation à nos métiers du BTP. Nous avons de grands défis à relever (...). Le CCCA-BTP joue un rôle majeur pour donner une vision d'avenir pour le BTP, ainsi que le souhaitent les partenaires sociaux du BTP. Nous agissons pour que les formations et les compétences soient en parfaite adéquation avec les besoins des entreprises et des territoires. Le CCCA-BTP contribue au développement de l'hybridation des formations et des compétences, pour répondre aux enjeux, notamment, de la rénovation énergétique et, plus largement, de la transition écologique.

Notre secteur du BTP propose des métiers d'avenir, avec de plus en plus de technicité. C'est un secteur porteur, dans lequel on peut avoir des parcours de vie d'une grande richesse, où l'on peut s'épanouir, avec des métiers bien rémunérés et avoir une bonne qualité de vie. On doit convaincre les jeunes qu'ils ont un avenir dans nos métiers. C'est le sens de la campagne « La Construction » que nous organisons depuis trois ans. »



Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, et Jean-Christophe Repon, vice-président du CCCA-BTP

À l'issue des interventions, la ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion a rappelé quatre points forts de la réforme de l'apprentissage :

- la liberté d'action des CFA et agilité dans les prises de décision ;
- l'évolution des compétences des personnels ;
- le développement de nouveaux partenariats, notamment avec l'université ;
- l'intégration de la certification Qualiopi dans le fonctionnement des CFA.

Et de faire un tour d'horizon des orientations stratégiques, initiées par BTP CFA Île-de-France, pour répondre à sa mise en place depuis un an et demi, autour de quatre axes :

- la qualité de la formation, de l'accueil et de l'accompagnement de l'apprenti ;
- la place du CFA et son évolution au sein du territoire ;

- l'évolution de la relation CFA et entreprise dans une logique de service ;
- la communication : un élément essentiel pour accompagner l'attractivité et le développement des CFA.



Jean-Christophe Repon, vice-président du CCCA-BTP, Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, Pierre Gomez, directeur de BTP CFA Rueil-Malmaison, et un apprenti en formation au métier d'installateur sanitaire

Des besoins en compétences décuplés par les transitions environnementale et numérique

Le secteur de la construction vit une révolution technologique sans précédent, boostée à la fois par les impératifs de la transition post carbone et l'intelligence des nouveaux outils collaboratifs et numériques.

L'ambition, en termes de sobriété énergétique, de la stratégie nationale bas carbone va générer un nombre de travaux de construction et de rénovation énergétique inédit. La filière, déjà déficitaire en termes d'emplois, ne pourra au rythme actuel relever ce défi sans une accélération forte de création d'emplois, pour satisfaire au besoin de **150 000 recrutements d'ici à 2023** et développer des nouveaux entrants à un rythme deux fois supérieur à aujourd'hui.

Un effectif d'apprentis en évolution de 7 % au niveau national et en Île-de-France

Les mesures prises par l'État pour soutenir le développement de l'apprentissage et plus spécifiquement les actions réalisées, avec le soutien du CCCA-BTP, par l'ensemble des organismes de formation aux métiers du BTP, ont permis de voir les effectifs encore augmenter en 2020-2021, avec **83 000 apprentis en formation à un métier du BTP au niveau national**, en évolution de 7 % par rapport à l'année précédente.

En 2020-2021, l'effectif est en progression dans tous les métiers du BTP, avec, en particulier, un maintien de la progression du niveau 3 (CAP...) de 5,5 %, une accélération du niveau 4 (BP, bac pro...) de 8,5 % et un niveau 5 (BTS...) en croissance de 8,4 %.

8 886 apprentis sont en formation en région Île-de-France, un effectif en progression de 7 %, **dont 2 646 dans les sept CFA du BTP à gouvernance paritaire (406 à BTP CFA Rueil-Malmaison), gérés par l'association BTP CFA Île-de-France.**

Les premières tendances pour la rentrée 2021-2022 confirme l'évolution des effectifs d'apprentis, avec +10 % pour les CFA du BTP des régions Grand Est et Hauts-de-France, ou encore 14 % pour la région Nouvelle-Aquitaine.

Une progression de +4 à +6 % est prévisible dans les organismes de formation de l'Association ouvrière des Compagnons du Devoir et du Tour de France et de +7,8 % dans ceux de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat.

*** Une dynamique d'innovation pédagogique impulsée par le CCCA-BTP**

La dynamique du CCCA-BTP en termes d'innovation pédagogique accompagne tous les organismes de formation aux métiers du BTP, pour leur permettre **d'anticiper les évolutions, répondre aux forts besoins en compétences des entreprises et assurer l'excellence et la performance de leur activité grâce à une haute qualité pédagogique.** Parmi les actions déployées en faveur de l'innovation pédagogique :

- **Le numérique éducatif**, pour développer l'intégration du digital dans les pratiques pédagogiques, avec des solutions comme Net Parcours Alternance BTP, la plateforme LMS Aptyce, le jeu sérieux sur entrepreneuriat C KI L'BOSS...
- **La modularisation des formations**, la mise en place de parcours en multimodalité, notamment avec **la formation à distance ou le développement de la formation immersive**, avec des modules en réalité virtuelle.
- **Le soutien aux expérimentations et innovations** initiées par les organismes de formation aux métiers du BTP, avec l'organisation d'appels à projets et appels à candidatures : 113 projets reçus et 55 financés en 2020, portant plus particulièrement sur la mise en œuvre de la transition énergétique et l'économie circulaire et en 2021, un programme de 14 thématiques, doté d'un budget de 20 millions d'euros.
- Et aussi **l'adaptation des dispositifs de formation à la démarche BIM et à la rénovation énergétique** avec le programme FEEBAT, pour apporter une expertise technique en termes d'orientations pédagogiques, notamment dans le cadre de la création de modules de formation aux économies d'énergie

Des solutions sur mesure pour accompagner les jeunes en entrée et en sortie de formation

Dans le cadre de son plan de relance de l'apprentissage, le CCCA-BTP a lancé une série d'actions concrètes en 2020, déployées tout au long de l'année 2021, dont le développement de solutions sur mesure pour accompagner les jeunes en entrée de formation, dans la recherche d'une entreprise formatrice, et en sortie de formation pour faciliter leur insertion dans une entreprise du

BTP. Car une recherche efficace pour **un contrat d'apprentissage nécessite d'être bien préparée pour favoriser l'adéquation entre le besoin en compétences de l'entreprise et le projet du jeune.**

Des actions pour valoriser des métiers innovants et susciter de nouvelles vocations

Il est primordial d'éveiller l'appétence des jeunes générations qui, immergées dans un monde 4.0 et très préoccupées par le changement climatique, ne peuvent qu'être séduites par des métiers du BTP, qui puisent aujourd'hui leurs innovations dans ces thématiques. Parmi les actions organisées par le CCCA-BTP :

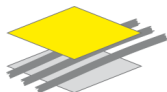
- **La campagne « La Construction. Demain s'invente avec nous »**, à l'initiative des professionnels du secteur pour promouvoir auprès des jeunes les métiers BTP et leur donner envie de rejoindre le secteur, en s'y formant par l'apprentissage.
- **L'opération de recrutements de jeunes avec « Boost apprentissage BTP »**, pour les orienter vers un centre de formation et accélérer les recrutements à travers une plateforme dédiée aux organismes de formation pour accéder à une liste de candidats en temps réel. 15 000 contacts ont déjà été générés.

Une démarche d'innovation exemplaire à BTP CFA Rueil-Malmaison

Les actions innovantes menées par BTP CFA Rueil-Malmaison sont un exemple emblématique de la dynamique insufflée par le CCCA-BTP pour accompagner les organismes de formation dans cette démarche, avec :

- **Une offre certificative adaptée et individualisée** pour valider les compétences des apprenants tout au long de la vie, leur permettre de préparer un diplôme lié à réalité d'un métier et dont le niveau est reconnu par l'État.
- **Des formations modularisées** avec des contenus pédagogiques mieux adaptés aux besoins des apprenants et entreprises, en les concevant à partir d'activités professionnelles et plus uniquement disciplinaires, et une organisation plus souple pour mieux individualiser la formation et adapter son parcours et sa durée.
- **Des équipements de pointe** avec la mise à disposition de matériels pédagogiques ajustés aux évolutions technologiques des métiers (plateforme fluides énergies...) et des équipements logistiques de qualité (salle de sport et de restauration, foyer...).
- **La prévention des risques professionnels** pour promouvoir la santé et la sécurité au travail, en collaboration avec l'OPPBTP et l'INSRS, développer les compétences des jeunes dans ce domaine et ainsi favoriser leur employabilité.
- **Le numérique éducatif** en développant des outils numériques à destination de tous les publics accueillis : matériels adaptés (VPI, classes mobiles...) et plateformes digitales (Livret Electronique d'Apprentissage, Net Parcours Alternance...).

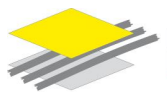
- **Le développement durable** avec l'intégration de séquences pédagogiques dans l'enseignement professionnel et l'accès à des plateformes techniques dédiées à la performance énergétique, l'éducation générale à ce concept afin que les apprentis puissent y inscrire leurs actes.



Le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics), est une association nationale, professionnelle et à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics. Il est chargé de mettre en œuvre la politique de

CCCA-BTP formation professionnelle initiale aux métiers de la construction par l'apprentissage définie par les partenaires sociaux du BTP. Acteur numéro un de l'apprentissage en France, le CCCA-BTP développe depuis près de 80 ans une solide expertise pédagogique de l'alternance. Outil des branches du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP est un accélérateur d'innovation dans la formation aux métiers du BTP et un interlocuteur privilégié des organismes de formation aux métiers du BTP. Grâce à son offre de services, le CCCA-BTP les accompagne pour leur permettre d'anticiper les évolutions, gagner en attractivité, assurer le développement de leur activité, optimiser leur performance et garantir une haute qualité pédagogique. Le CCCA-BTP fait de l'innovation un marqueur fort de son action. Il soutient les expérimentations et les projets innovants, conçoit les ressources et outils pédagogiques adaptés à la montée en compétences des apprentis, aux nouvelles formes d'apprentissages (réalité virtuelle et augmentée, formation à distance, hybridation des compétences...) et aux besoins des entreprises. Il a créé l'incubateur WinLab', laboratoire d'innovation et éclaireur de tendances, pour anticiper les nouveaux usages de la construction et imaginer les formations aux métiers du BTP de demain.

>> ccca-btp.fr | f : [3cabtp](https://www.facebook.com/3cabtp) | @[@3cabtp](https://www.instagram.com/3cabtp) | Y : [3cabtp](https://www.youtube.com/channel/UC3cabtp) | in : [3cabtp](https://www.linkedin.com/company/3cabtp) | | winlab-cccabtp.com



**BTP CFA
ÎLE-DE-FRANCE**

Association régionale des CFA du BTP d'Île-de-France

BTP CFA Île-de-France est une association qui gère sept centres de formation d'apprentis (CFA) du BTP et couvre plus de 30 % de l'apprentissage BTP en région Île-de-France. Son action s'inscrit à la fois dans une tradition de

transmission des savoir-faire, et dans la volonté de s'adapter aux évolutions permanentes des métiers et des organisations, afin d'être en phase avec les mutations de son environnement. Depuis le 3 janvier 2013, les sept CFA du BTP sont réunis au sein de l'association régionale BTP CFA Île-de-France gérée paritairement par un conseil d'administration composé pour le collège salarié des représentants des cinq organisations syndicales de salariés (CFDT, CFE-CGC, CGT, CFTC, FO) et pour le collège employeur des organisations professionnelles représentatives de la profession (CAPEB, FFB Île-de-France Est, FFB Paris, FFB Paris Région Île-de-France, FRTP, SCOP BTP). Les CFA du BTP de la région Île-de-France proposent sept filières de formation : fluide énergie, électricité, métallerie, finition, bois, gros œuvre, travaux publics, étude et encadrement, avec de nombreuses formations et diplômes : prépa apprentissage, CAP, mention complémentaire, titres professionnels, BP, bac professionnel, BTS, DUT, licence pro, master, ingénieur (Niveau 3, 4, 5 et 7).

>> btpcfa-iledefrance.fr

Service de presse : Patricia Desmerger - Campagne

06 07 47 34 77 - 01 42 02 45 44 - patricia.desmerger@orange.fr

@[patdesmerger](https://www.instagram.com/patdesmerger) - f : [campagne-presse](https://www.facebook.com/campagne-presse) - in : [fr.linkedin.com/in/patdesmerger](https://www.linkedin.com/in/patdesmerger)