

# Les plus-values pédagogiques de la mobilité européenne et internationale

# Le programme

- 1. Présentations des objectifs (5')
- 2. Présentations des participants (15')
- 3. Travail en sous-groupes (40')
- 4. Restitution et analyse (40')
- 5. Conclusion (15')
- 6. Sondage (5')

# Les objectifs

Cet atelier propose un moment de réflexion collectif et pragmatique, avec des exemples à l'appui, sur la plus-value pédagogique qu'apportent les projets de mobilités au sein d'un organisme de formation et pour tous les protagonistes.



# Plus-value pour les apprenants...

- Compétences transversales ouverture culturelle, linguistique, autonomie et adaptabilité
- Changement de « statut » dans son entreprise
- Aventure humaine : confiance en soi, découverte de soi, dépassement de ses limites
- Formalisation et Validation des acquis (épreuve facultative de mobilité)
- Ambassadeur de la mobilité et des expériences vécues
- Compétences techniques
- Echange de pratiques
- Découverte d'un nouvel environnement professionnel : nouvelles pratiques, nouveaux matériaux, nouvelles organisations
- Lutte contre le décrochage scolaire
- Employabilité
- Souhait de poursuivre le parcours de formation
- Sortir du quotidien

## Les difficultés :

- La barrière linguistique = barrière psychologique : il faut mieux préparer les bénéficiaires de mobilité
- Par rapport à l'employeur : problématique de la rémunération et de l'absence sur chantier : bien communiquer sur le fait que la mobilité fait partie du parcours de formation
- Désorganisation du CFA si la mobilité mobilise des accompagnateurs ou si certains apprentis d'un groupe ne partent pas. A prévoir autant que possible dans les calendriers d'alternance initiaux.

# ● Plus-value pour les directions des organismes gestionnaires et les directions des établissements de formation...,

- Attractivité, permet de se différencier par rapport à la concurrence
- Rayonnement, notoriété
- Fidélité des apprentis aux CFA
- Gage de qualité (indicateurs Qualiopi, etc)
- Montée en compétence, dynamisme des équipes pédagogiques
- Lutte contre le décrochage scolaire

## Les difficultés :

- Principalement organisationnelles  
A prévoir autant que possible dans les calendriers d'alternance initiaux. Tester la mobilité des apprenants avec un accompagnement sur place réduit. Tester également l'accompagnement de groupes par des maîtres d'apprentissage (autre flux de mobilité) pour limiter les déplacements de formateurs.



## Groupe 1

- Expérience de l'accompagnement de jeunes
- Acquisition d'Innovations pédagogiques
- Découverte d'un savoir-faire spécifique au pays d'accueil
- Prise de recul sur son métier
- Meilleure communication au sein de l'équipe
- Relation spécifique avec les apprentis
- Compétence linguistique
- Deviennent ambassadeurs de la mobilité

## Les difficultés :

- Pb RH : la récupération des heures de travail, le travail
- Incompréhension, jalousie de ceux qui ne partent pas : importance de la communication sur les objectifs et le financement du projet

## Plus-value pour les entreprises formatrices...

- Se questionner sur ses pratiques de formation et sur ses techniques professionnelles.
- Montée en compétences (professionnelles, transversales, linguistiques) de ses apprentis.
- Devenir ambassadeur

### Les difficultés :

- Défection de dernières minutes



A titre individuel, comment évalueriez-vous la plus-value pédagogique de la mobilité internationale pour chacun des acteurs?





**CCCA-BTP**

ccca-btp.fr