

# AIEURB

Innovation et renouveau  
pédagogique via la mobilité  
internationale

Le projet de mobilité  
porteur d'innovation et de  
renouveau pédagogique

Importance  
de  
l'ingénierie  
pédagogique  
pour les  
différents  
types de  
mobilité :

- Identification des publics concernés
- Information sur les différents formats qui peuvent être mis en œuvre (exemple : parcours spécifiques intégrant une composante européenne répartie dans le temps)

# LES PUBLICS CONCERNÉS

Tout apprenti du CAP à l'enseignement supérieur

Les stagiaires de la formation

Le personnel

La mobilité concernée :

- Tous les niveaux
- Tous les publics

## MOBILITÉ COURTE

- Intégration de la période de formation professionnelle à l'étranger dans le parcours de formation global du jeune
- Ingénierie pédagogique dans le CFA
- Reconnaissance du stage professionnel réalisé à l'étranger

## MOBILITÉ LONGUE

- Pendant la formation (pour les apprentis)
- Après la formation (pour les stagiaires de la formation)

## MOBILITÉ À COMPOSANTE EUROPÉENNE – nouvelle approche pédagogique

- Définition
- Modalités de mise en œuvre
  - outils d'évaluation

Job Shadowing : mobilité du personnel

EUROPASS

EVALUATION EN  
MOBILITÉ  
INTÉGRÉE DANS  
LA CERTIFICATION  
(CCF)

EPREUVE  
FACULTATIVE DE  
MOBILITÉ

ECTS  
(Enseignement du  
Supérieur)

# ● L'ACCOMPAGNEMENT EUROPÉEN

De quoi s'agit-il ?

Quel public peut bénéficier de la CE ?

Personnel impliqué ?

Mise en œuvre ?

Bénéfices de la CE pour l'entreprise d'envoi ? Pour l'entreprise ?

Reconnaissance des acquis ?

Nouveaux outils : EasyEcvet

# ● LES OUTILS D'ÉVALUATION

3 étapes à respecter :

- Evaluation
- Validation
- Reconnaissance

Deux documents supports EASY ECVET :

- Evaluation professionnelle
- 8 Open Badges (Softskills)





# EASYECVET Les compétences professionnelles



## Annex 1 Proposed evaluation grid

The form of this grid can be adapted for each partner, but its content must remain common to all.

It is strongly recommended that this document is translated into the language of the host country.

Name, first name of learner:	Date :
Name, first name of assessor: <u>Function or quality:</u>	Place :

<u>Targeted learning outcomes</u>	<u>Foreign Evaluator (tutor)</u>			<u>Student</u>		
	<u>Aquired</u>	<u>In progress</u>	<u>Not aquired</u>	<u>Aquired</u>	<u>In progress</u>	<u>Not aquired</u>
<b>Comment :</b>						



## Validation grid for Open Badge “easy ECVET”

Last name:

First name:

Date of validation:

Trade:

Country of mobility:



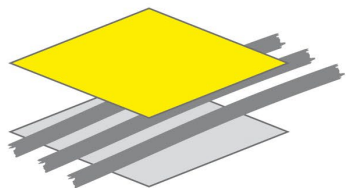
Title of the Open badge	Success criteria to be taken into account	OK or /
<b>Title: “integration”</b> <b>Productivity in a different work culture.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand a different work culture</li> <li>• Able and willing to share best practices of both work culture</li> <li>• Able to identify similarities and differences</li> </ul>	
<b>Title: “self-organisation”</b> <b>Organisation in a different cultural context.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to plan tasks</li> <li>• Able to take initiatives</li> <li>• Able to gain autonomy</li> </ul>	
<b>Title: “Intercultural communication”</b> <b>Ability to communicate in a foreign work/cultural context.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to understand directions/ instructions/ rules</li> <li>• Able to use appropriate vocabulary</li> <li>• Able to express oneself in an efficient way and be understood</li> </ul>	
<b>Title: Adaptability</b> <b>Capacity of adaptation.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to ask questions</li> <li>• Able to collect information about the new environment</li> <li>• Able to mobilise resources</li> </ul>	

# ● EASYCVET: LES SOFTSKILLS

<b>Title: “safety at work”</b> <b>Ability to follow rules and to adopt an appropriate behaviour.</b>	• Able to work safely and to follow local safety rules	
	• Able to work ergonomically	
	• Able to work in a hygienic way	
<b>Title: eco-responsible attitude</b> <b>Ability to adopt an eco-responsible attitude.</b>	• Use less emissive transport	
	• Adapt to the implicit social rules regarding eco-responsibility	
	• Able to recycle, reduce and re-use, paperless ...)	
<b>Title: “Professional behaviour”</b> <b>Ability to adopt a professional behaviour.</b>	• Able to be Punctual	
	• Be Respectful	
	• Be Polite	
<b>Title: “Problem solving”</b> <b>Description: Ability to overcome problems.</b>	• Able to identify the problem	
	• Able to analyse the situation and propose an adequate solution	
	• Able to mobilise right resources (person, document) if necessary	

Un grand merci pour votre  
attention et votre  
collaboration

ccc



**CCCA-BTP**

—  
[ccca-btp.fr](http://ccca-btp.fr)



3

~~~~~